

УКРАЇНА І СВІТ: ВСТУП ДО ІСТОРІЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

Загальні критерії оцінювання результатів навчання

5–6 класи • науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»

Рівень	Бал	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
Початковий (1–3)	1	Розпізнає окремі історичні факти, поняття, символи та громадянські поняття за значної допомоги.	Виконує прості завдання з історичною, громадянською та візуальною інформацією за зразком.	Потребує постійної допомоги.	Відповідає на прості запитання короткими фразами.	Виявляє вміння епізодично.
	2	Відтворює окремі факти, дати, імена, поняття та правила з істотною допомогою.	Виконує завдання на розпізнавання й відтворення інформації за зразком або підказкою.	Виконує дії після детальних вказівок.	Формулює короткі відповіді за запитаннями чи підказками.	Виявляє окремі вміння непослідовно.
	3	Відтворює основні історичні та громадянські поняття, частково пояснює їх значення.	Виконує прості завдання за алгоритмом, працює з текстом, ілюстрацією, картою, схемою.	Працює переважно за готовим алгоритмом.	Відповідає на запитання, але має труднощі з послідовним поясненням.	Виявляє вміння нерегулярно.
Середній (4–6)	4	Розуміє основний зміст історичної та громадянської інформації, розрізняє події, явища, поняття, права й обов'язки.	Виконує типові завдання на хронологію, роботу з картою, джерелом, схемою та визначення громадянських ситуацій.	Потребує допомоги у виборі способу виконання та перевірки результату.	Пояснює окремі поняття простими висловлюваннями.	Виявляє вміння періодично.
	5	Пояснює основні поняття,	Застосовує знання під час роботи з	Виконує завдання за алгоритмо	Формулює зрозумілі відповіді,	Виявляє вміння регулярно у

		встановлює прості часові, причинно-наслідкові та суспільні зв'язки.	джерелами, картою, ілюстраціями та типовими життєвими ситуаціями.	м, частково контролює результат.	використовує основну термінологію.	знайомих ситуаціях.
	6	Пояснює взаємозв'язки між історичними подіями, явищами, особистістю та суспільством; розрізняє причини й наслідки.	Застосовує знання в типових ситуаціях, працює з джерелами, картою та іншими матеріалами.	Виконує типові завдання переважно самостійно.	Послідовно викладає думку, наводить прості аргументи, бере участь в обговоренні.	Виявляє вміння достатньо регулярно.
Достатній (7–9)	7	Аналізує історичні та громадянські ситуації, визначає причини, наслідки, взаємозв'язки, позиції та інтереси учасників.	Самостійно працює з джерелами, картою, візуальними матеріалами та життєвими ситуаціями; формулює висновки.	Самостійно обирає відомий спосіб роботи та контролює результат.	Пояснює власну позицію, наводить докази, враховує думки інших.	Виявляє вміння регулярно та стабільно.
	8	Порівнює події, явища, суспільні процеси та погляди; узагальнює інформацію, встановлює зв'язки між минулим і сучасністю.	Комплексно опрацьовує різні види джерел, добирає факти для підтвердження висновків.	Планує діяльність, обирає доцільні способи роботи, перевіряє результат.	Аргументовано висловлюється, ставить доречні запитання, співпрацює.	Виявляє вміння стабільно в типових ситуаціях.
	9	Оцінює значущість історичних подій, явищ і громадянських рішень, обґрунтовує висновки на	Самостійно досліджує історичні та громадянські питання, зіставляє інформацію з різних	Самостійно планує, контролює та коригує діяльність.	Доказово аргументує позицію, порівнює різні погляди, бере участь у дискусії.	Виявляє вміння стабільно в різноманітних ситуаціях.

		основі доказів.	джерел.			
Високий (10–12)	10	Критично аналізує історичну та громадянськ у інформацію, оцінює достовірніст ь джерел, виявляє суперечності .	Самостійно розв’язує проблемні завдання, інтегрує інформацію з різних джерел.	Самостійно визначає мету, планує діяльність, обирає ефективні способи, самооціню є результат.	Переконливо аргументує позицію, коректно доповнює або спростовує аргументи інших.	Виявляє вміння системно, застосовує у нових ситуаціях.
	11	Інтегрує історичні та громадянські знання, критично оцінює різні інтерпретації , формулює самостійні висновки.	Проводить самостійне дослідження, творчо застосовує роботу з джерелами, картами та візуальними матеріалами.	Повністю самостійно планує, організовує , контролює та коригує діяльність.	Створює аргументовані повідомлення, веде доказову дискусію, продуктивно взаємодіє.	Виявляє вміння системно та переносить їх у різні ситуації.
	12	Критично оцінює, інтегрує та переосмислю є історичні й громадянські знання; створює власні обґрунтовані інтерпретації .	Самостійно розв’язує складні й нестандартні проблеми, здійснює комплексне дослідження та створює оригінальний продукт.	Самостійно визначає проблему, розробляє стратегію, критично оцінює результат і вдосконалює діяльність.	Вільно, доказово й критично аргументує позицію, синтезує різні погляди, конструктивно веде діалог.	Виявляє вміння системно та переносить у нові, нестандартні й міждисциплінарні ситуації.