

ІСТОРІЯ: УКРАЇНА І СВІТ

Загальні критерії оцінювання результатів навчання

7–9 класи • інтегрований курс • проєкт «Інтелект України»

Рівень	Бал	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
Початковий	1	Розпізнає окремі історичні факти, події, поняття, постаті та символи за значної допомоги.	Виконує прості завдання з текстом, картою, ілюстрацією чи хронологією за зразком.	Потребує постійної допомоги під час виконання завдань.	Відповідає на прості запитання короткими фразами.	Виявляє вміння епізодично.
	2	Відтворює окремі факти, дати, імена, поняття та відомості про історичні процеси з істотною допомогою.	Виконує завдання на розпізнавання й відтворення інформації за зразком або підказкою.	Виконує дії після детальних вказівок.	Формулює короткі відповіді за запитаннями чи підказками.	Виявляє окремі вміння непослідовно.
	3	Відтворює основні історичні поняття й факти, частково пояснює їх значення та зв'язок із подіями.	Виконує прості завдання за алгоритмом, працює з картою, джерелом, схемою, допускаючи істотні неточності.	Працює переважно за готовим алгоритмом.	Відповідає на запитання, але має труднощі з послідовним поясненням.	Виявляє вміння нерегулярно.
Середній	4	Розуміє основний зміст історичної інформації, розрізняє події, явища, процеси, періоди та поняття.	Виконує типові завдання на хронологію, просторову орієнтацію, роботу з джерелом, картою, таблицею.	Потребує допомоги у виборі способу виконання та перевірці результату.	Пояснює окремі історичні поняття простими висловлюваннями.	Виявляє вміння періодично у типових ситуаціях.
	5	Пояснює основні поняття,	Застосовує знання під час роботи з	Виконує завдання за алгоритмом,	Формулює зрозумілі відповіді,	Виявляє вміння регулярно у

Рівень	Бал	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
		встановлює прості часові, причинно-наслідкові та просторові зв'язки.	історичними джерелами, картою, ілюстраціями та типовими історичними ситуаціями.	частково контролює результат.	використовує основну історичну термінологію.	знайомих ситуаціях.
	6	Пояснює взаємозв'язки між подіями, явищами, історичними постатями та суспільними процесами; розрізняє причини й наслідки.	Застосовує знання в типових ситуаціях, працює з різними видами історичних матеріалів.	Виконує типові завдання переважно самостійно.	Послідовно викладає думку, наводить прості аргументи, бере участь в обговоренні.	Виявляє вміння достатньо регулярно.
Достатній	7	Аналізує історичні події та процеси, визначає причини, наслідки, взаємозв'язки й позиції учасників.	Самостійно працює з історичними джерелами, картою, хронологією та візуальними матеріалами; формулює висновки.	Самостійно обирає відомий спосіб роботи та контролює результат.	Пояснює власну позицію, наводить історичні докази, враховує думки інших.	Виявляє вміння регулярно та стабільно.
	8	Порівнює історичні події, процеси, цивілізації та погляди; узагальнює інформацію, встановлює зв'язки між Україною і світом.	Комплексно опрацьовує різні джерела, добирає факти для підтвердження висновків, застосовує знання у проблемних ситуаціях.	Планує діяльність, обирає доцільні способи роботи, перевіряє результат.	Аргументовано висловлюється, ставить доречні запитання, співпрацює під час обговорення.	Виявляє вміння стабільно в різних типових ситуаціях.
	9	Оцінює значущість історичних подій, явищ і діяльності постатей у	Самостійно досліджує історичні питання, зіставляє інформацію з	Самостійно планує, контролює та коригує діяльність.	Доказово аргументує позицію, порівнює інтерпретації, конструктивн	Виявляє вміння стабільно в різноманітних ситуаціях.

Рівень	Бал	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
		контексті України та світу; обґрунтовує висновки доказами.	різних джерел, формулює обґрунтовані висновки.		о бере участь у дискусії.	
Високий	10	Критично аналізує історичну інформацію, оцінює достовірність джерел, виявляє суперечності та різні інтерпретації.	Самостійно розв'язує проблемні історичні завдання, інтегрує інформацію з різних джерел, створює аргументовані висновки.	Самостійно визначає мету, планує діяльність, обирає ефективні способи та здійснює самооцінювання.	Переконливо аргументує позицію, коректно доповнює або спростовує аргументи інших.	Виявляє вміння системно, застосовує їх у нових ситуаціях.
	11	Інтегрує знання з історії України та світу, критично оцінює різні інтерпретації, виявляє закономірності й формулює самостійні висновки.	Проводить самостійне історичне дослідження, творчо застосовує роботу з джерелами, картами, статистикою та візуальними матеріалами.	Повністю самостійно планує, організовує, контролює та коригує діяльність.	Створює аргументовані історичні повідомлення, веде доказову дискусію, продуктивно взаємодіє з іншими.	Виявляє вміння системно та переносить їх у різні ситуації.
	12	Критично оцінює, інтегрує та переосмислює історичні знання; створює власні обґрунтовані інтерпретації й переносить знання на нові проблеми.	Самостійно розв'язує складні та нестандартні історичні проблеми, здійснює комплексне дослідження та створює оригінальний продукт.	Самостійно визначає проблему, розробляє стратегію дослідження, критично оцінює результат і вдосконалює діяльність.	Вільно, доказово й критично аргументує позицію, синтезує різні погляди, конструктивно веде дискусію.	Виявляє вміння системно та переносить їх у нові, нестандартні й міжпредметні ситуації.