

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

ІНФОРМАТИКА

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
1	2	3	4	5	6	7
Початковий	1	Розпізнає окремі знайомі цифрові об'єкти, пристрої, символи, значки програм; за допомогою вчителя впізнає інформацію, файл, папку, алгоритм.	Виконує лише окремі найпростіші дії за безпосередньою вказівкою: відкриває програму, вводить символ, натискає потрібну кнопку.	Виконує дії лише за постійної допомоги вчителя або покрокової інструкції.	Переважає не вступає в обговорення, відповідає лише на прямі запитання.	Демонструє окремі цифрові навички лише в поодиноких знайомих ситуаціях.
Початковий	2	Називає окремі пристрої, цифрові об'єкти, інформаційні процеси; розпізнає знайомі елементи інтерфейсу та прості алгоритмічні дії.	За зразком виконує прості операції з інформацією, файлами, папками або цифровими інструментами.	Потребує постійних підказок і допомоги під час виконання практичних дій.	Відповідає коротко, переважно після звернення вчителя; взаємодіє з однокласниками лише за спонуканням.	Застосовує окремі вміння в окремих знайомих ситуаціях.
Початковий	3	Відтворює прості відомості про цифрові пристрої, інформацію, алгоритми та правила безпечної роботи; розпізнає типові цифрові об'єкти.	Виконує нескладні дії з інформацією та цифровими інструментами за готовим зразком або алгоритмом.	Виконує завдання переважно з постійною підтримкою та контролем учителя.	Може дати коротку відповідь, виконати просту спільну дію за чітким розподілом ролей.	Застосовує набуті цифрові вміння переважно в окремих знайомих випадках.
Середній	4	Відтворює основні поняття інформатики, розрізняє цифрові пристрої та інформаційні об'єкти, пояснює призначення окремих цифрових інструментів.	Виконує типові операції з файлами, папками, текстом, зображеннями, даними або програмами за відомим алгоритмом.	Працює за інструкцією, потребує періодичних підказок і перевірки результату.	Вступає у взаємодію після звернення; виконує свою частину нескладного спільного завдання.	Демонструє відповідні вміння в типових навчальних ситуаціях, але непослідовно.
Середній	5	Пояснює призначення поширених цифрових пристроїв та інструментів,	Застосовує відомі алгоритми для пошуку, опрацювання, подання	Працює за інструкцією, але	Бере участь у простому обговоренні,	Застосовує набуті вміння в більшості

		розрізняє типи інформації, даних, файлів; відтворює основні правила безпечної роботи.	та збереження інформації; виконує типові завдання в цифровому середовищі.	окремі дії виконує без допомоги.	виконує визначену роль під час парної або групової роботи.	типових ситуацій.
Середній	6	Розуміє зв'язки між інформацією, даними, цифровими інструментами та результатом роботи; пояснює прості алгоритми й принципи роботи з цифровими об'єктами.	Самостійно виконує типові операції з інформацією, даними та цифровими продуктами; створює нескладні інформаційні матеріали за заданими вимогами.	Виконує основну частину завдання самостійно, звертаючись по допомогу у складніших моментах.	Взаємодіє з іншими під час виконання спільного цифрового завдання, може повідомити про результат своєї роботи.	Уміння переважно виявляються в типових ситуаціях.
Достатній	7	Знаходить, добирає та порівнює інформацію з цифрових джерел, визначає істотні ознаки даних, встановлює зв'язки між етапами алгоритму та результатом.	Розв'язує типові проблеми з використанням цифрових інструментів; створює інформаційні продукти, використовуючи відомі способи опрацювання інформації.	Переважно самостійно планує послідовність виконання завдання, звертаючись по допомогу лише в разі потреби.	Активно працює в парі чи групі, обмінюється файлами, ідеями та результатами, дотримується домовленостей.	Систематично демонструє вміння в типових навчальних ситуаціях.
Достатній	8	Аналізує інформацію та дані, порівнює цифрові джерела, виявляє закономірності, пояснює логіку алгоритмів, оцінює доцільність використання цифрових інструментів.	Виконує дослідницькі та проблемні завдання, добирає цифрові інструменти відповідно до мети, удосконалює створений інформаційний продукт.	Самостійно визначає основні етапи роботи та способи досягнення результату; потребує допомоги лише в нестандартних випадках.	Аргументує власні пропозиції, враховує думки інших, конструктивно взаємодіє під час спільного створення цифрового продукту.	Уміння стабільно виявляються в типових та частково змінених ситуаціях.
Достатній	9	Аналізує та інтерпретує інформацію з різних джерел, оцінює її достовірність і доцільність використання; аналізує алгоритми, дані та результати роботи цифрових продуктів.	Самостійно розв'язує навчальні проблеми, створює та вдосконалює інформаційні продукти, використовує алгоритмічні й цифрові засоби відповідно до поставленої мети.	Самостійно організовує роботу, визначає послідовність дій і контролює отриманий результат.	Аргументовано презентує результати, бере участь у спільному прийнятті рішень, оцінює внесок учасників команди.	Виявляє сформовані вміння систематично, зокрема в окремих змінених ситуаціях.

Високий	10	Узагальнює та оцінює інформацію, дані й результати цифрової діяльності; обґрунтовує вибір джерел, алгоритмів, цифрових інструментів і способів подання інформації.	Виконує дослідницькі та творчі завдання, розробляє власні способи розв'язання інформаційних проблем, створює цифрові продукти відповідно до визначеної мети й критеріїв.	Самостійно планує, організовує та контролює роботу, за потреби змінює спосіб виконання завдання.	Виявляє ініціативу в командній роботі, аргументовано відстоює позицію, конструктивно оцінює власну та спільну діяльність.	Систематично застосовує цифрові вміння в типових і нових навчальних ситуаціях.
Високий	11	Критично оцінює інформацію, джерела, дані та результати цифрової діяльності; встановлює складні взаємозв'язки, обґрунтовує ефективність різних алгоритмів і цифрових рішень.	Самостійно досліджує інформаційні проблеми, розробляє та реалізує власні цифрові рішення, удосконалює інформаційні продукти за визначеними або власними критеріями.	Повністю самостійно визначає мету, планує роботу, обирає засоби, контролює та коригує результат.	Виявляє лідерство й ініціативу в спільній діяльності, переконливо аргументує рішення, враховує альтернативні позиції та надає конструктивний зворотний зв'язок.	Сформовані вміння стабільно застосовує в різноманітних, зокрема нестандартних, цифрових ситуаціях.
Високий	12	Глибоко аналізує, узагальнює та критично оцінює інформацію, дані й цифрові рішення; самостійно виявляє проблеми, прогнозує наслідки використання технологій та обґрунтовує оптимальні рішення.	Створює оригінальні цифрові продукти й способи розв'язання інформаційних та алгоритмічних проблем, проводить самостійні дослідження, оцінює й удосконалює власний результат.	Повністю самостійно організовує та регулює діяльність, знаходить альтернативні способи розв'язання, передбачає можливі труднощі та коригує процес.	Ініціює та організовує ефективну командну взаємодію, аргументовано оцінює різні позиції, допомагає іншим і відповідає за спільний результат.	Вільно й систематично застосовує інформатичні вміння в типових, змінених і нестандартних ситуаціях.