

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Рівненського ліцею № 23

від 21.09.2026 № ____/о/д

ЛОКАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ організації освітнього процесу Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради в умовах воєнного стану (очна модель)

I. Загальні положення

1.1. Цей Локальний алгоритм (далі – Алгоритм) визначає порядок організації безпечного та безперервного освітнього процесу Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради (далі – заклад освіти) в умовах воєнного стану за очною формою здобуття освіти (далі – очна модель).

1.2. Алгоритм розроблено на виконання Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану, надісланих листом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2026 № 1/19575-26.

1.3. Підставою для застосування очної моделі як базової є результати аналізу спроможності закладу освіти, оформлені Актом оцінки об'єкта щодо можливостей його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 05 серпня 2026 № 4, яким підтверджено, що безпекова ситуація на відповідній території дозволяє прибуття учнів та працівників до закладу і їх перебування в ньому, а кількість осіб, які одночасно перебувають у закладі, не перевищує спроможності наявної захисної споруди цивільного захисту.

1.4. За результатами аналізу спроможності укриття встановлено:

- максимальна кількість осіб, які можуть одночасно безпечно перебувати в укритті – 1029;
- навчальна спроможність укриття (кількість обладнаних навчальних місць): відсутня;
- загальна чисельність учнів і працівників закладу, які одночасно перебувають у закладі – 1029.

1.5. За результатами аналізу спроможності (Акт оцінки об'єкта щодо можливостей його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 05 серпня 2026 № 4) встановлено тип захисного об'єкта закладу освіти за наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року

№ 579 – первинне (мобільне) укриття або найпростіше укриття, що відповідає Вимогам, затвердженим наказом МВС № 579. Такий об'єкт забезпечує безпечне перебування, проте не є облаштованою захисною спорудою цивільного захисту у розумінні пункту 1 підпункту 3 постанови № 1092; під час жовтого рівня загрози заклад переходить на дистанційну модель (розділ VI цього Алгоритму).

1.6. У цьому Алгоритмі рівні загроз визначаються відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2026 № 1092: жовтий рівень – дронна загроза; червоний рівень – ракетна, ракетно-дронна або масована дронна загроза.

1.7. Незалежно від застосування очної моделі заклад освіти підтримує в постійній готовності інформаційно-комунікаційну систему дистанційного навчання для оперативного переходу на дистанційну форму без додаткової організаційної підготовки.

II. Варіант організації очного навчання

2.1. Заклад освіти застосовує Варіант А – захисна споруда для перебування під час тривоги (без облаштування як навчального простору для всіх учасників) – організації очного навчання з урахуванням частоти й тривалості повітряних тривог та фактичного облаштування захисної споруди. Обраний варіант схвалюється протоколом засідання педагогічної ради та є єдиним для закладу освіти; положення про обраний варіант відображаються без змін у наказі, зазначеному в преамбулі цього Алгоритму, та в Порядку дій під час сигналів повітряної тривоги (пам'ятці).

2.2. Застосовується, якщо повітряні тривоги є епізодичними або нетривалими, а захисна споруда спроможна одночасно безпечно розмістити всіх учнів і працівників, проте не облаштована навчальними зонами для всіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес здійснюється у навчальних приміщеннях закладу за затвердженим розкладом. У разі оголошення сигналу небезпеки всі учасники невідкладно переходять до захисної споруди; проведення уроку може бути тимчасово припинено. Педагогічний працівник організовує види діяльності, що не потребують повноцінного навчального місця: індивідуальну самостійну роботу, читання та роботу з навчальними матеріалами, проєктні або дослідницькі завдання, індивідуальні чи групові консультації, повторення та узагальнення матеріалу. Після відбою та за відсутності інших безпекових обмежень – повернення до навчальних приміщень і продовження навчання за основним розкладом.

Ця модель не застосовується, якщо повітряні тривоги набувають систематичного характеру; заклад заздалегідь готує перехід до дистанційного навчання відповідно до розділу VI цього Алгоритму.

III. Порядок дій під час сигналів повітряної загрози

3.1. Жовтий рівень загрози (дренова загроза)

Порядок дій під час жовтого рівня загрози у разі оголошення сигналу небезпеки, коли освітній процес розпочатий у закладі: усі учасники освітнього процесу невідкладно переходять до захисної споруди; проведення уроку тимчасово припиняється, і педагогічний працівник організовує види діяльності, зазначені в пункті 2.2.

3.2. Червоний рівень загрози (ракетна/ракетно-дренова, масована дренова загроза)

Порядок дій під час червоного рівня загрози у разі оголошення сигналу небезпеки, коли освітній процес розпочатий у закладі: всі учасники освітнього процесу невідкладно переходять до захисної споруди та залишаються в ній до оголошення відбою; пересування поза межами захисної споруди не допускається. Проведення заняття тимчасово припиняється до оголошення відбою.

3.3. Якщо повітряна тривога оголошена до початку навчального дня, до її відбою учні та працівники не розпочинають рух до закладу. Пріоритетом є безпека учасників освітнього процесу.

3.4. Контрольний час відновлення навчання в навчальних приміщеннях закладу

Контрольний час, до якого можливе відновлення навчання в основних навчальних приміщеннях, – 09:55. Якщо відбій оголошено до контрольного часу – заняття відновлюються за основним розкладом. Для переходу до очного навчання учням і працівникам надається 60 хвилин для прибуття до закладу. Якщо відбій оголошено після контрольного часу – заклад переходить до навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

3.5. Якщо відбій не оголошено до контрольного часу, заклад переходить до навчання з використанням технологій дистанційного навчання, після оголошення відбою освітній процес організовується в синхронному режимі. Для учнів, які не можуть долучитися до заняття в реальному часі, навчальні матеріали та завдання залишаються доступними для опрацювання в асинхронному режимі. В асинхронному режимі відпрацьовуються уроки, які передбачені за основним розкладом з 08.00 до 11.00.

IV. Порядок дій у разі перебоїв електропостачання та/або зв'язку

4.1. Перебої в роботі інженерної та телекомунікаційної інфраструктури не є підставою для автоматичного припинення освітнього процесу або зміни моделі його організації.

4.2. За збереження безпечних умов перебування учнів і працівників та функціонування критично необхідних систем заклад продовжує навчання залежно від часу можливого знеструмлення відповідно до рівня реагування.

4.3. У разі неможливості проведення окремих занять через відсутність електроживлення або доступу до обладнання заклад може змінювати послідовність занять, переносити окремі види навчальної діяльності або застосовувати інші організаційні рішення, що дозволяють продовжувати очне навчання.

V. Критерії переходу до альтернативної моделі

5.1. Підставами для розгляду питання про перехід до комбінованої моделі є систематичний характер повітряних тривог, недостатність навчальної спроможності укриття для одночасного очного навчання всіх учнів, тривалі перебої електропостачання, що унеможливають повноцінне очне навчання, або інші сталі організаційні чи матеріально-технічні обмеження.

5.2. Підставами для розгляду питання про перехід до дистанційної моделі є неможливість безпечного прибуття учнів і працівників до закладу, рішення уповноваженого органу про заборону очного навчання на відповідній території або систематичне зростання інтенсивності повітряних тривог: якщо протягом кількох днів поспіль сумарна тривалість тривог у межах навчального дня перевищує дві години.

5.3. Рішення про перехід до іншої моделі приймає директор закладу освіти (за погодженням із засновником) на підставі результатів повторного аналізу спроможності закладу та/або рішень уповноважених органів.

VI. Інформування учасників освітнього процесу

6.1. Основний канал комунікації: сайт закладу. Резервний канал комунікації: месенджери, доступні учасникам освітнього процесу для спілкування.

6.2. Повідомлення про зміну моделі організації освітнього процесу є коротким, однозначним і містить: яка модель застосовується; з якого часу; для яких класів (груп); за яким розкладом; коли і через який канал буде повідомлено про наступну зміну.

6.3. Учні, батьки (законні представники) та педагогічні працівники ознайомлюються з цим Алгоритмом невідкладно після його затвердження.

VII. Перегляд Алгоритму

7.1. Керівник закладу освіти переглядає цей Алгоритм у разі зміни безпекової ситуації, характеристик укриття, режиму роботи закладу, стану інженерних систем, можливостей дистанційного навчання або інших обставин, що впливають на організацію освітнього процесу.

7.2. Зміна обраного варіанта організації очного навчання схвалюється педагогічною радою та затверджується наказом директора.

VIII. Приклад застосування Алгоритму

Умова: на 08.00 (визначений закладом час початку навчального дня) діє жовтий рівень загрози.

Дії: учні та працівники не розпочинають рух до закладу; до контрольного часу (пункт 3.3 цього Алгоритму) відстежується оголошення відбою. Якщо відбій оголошено до контрольного часу – оголошується перехід до очного навчання з наданням учням і працівникам перехідного часу (60 хвилин) для прибуття до закладу; заняття відновлюються за основним розкладом. Якщо відбій оголошено після контрольного часу – навчальний день продовжується дистанційно.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Рівненського ліцею № 23
Рівненської міської ради
від 18.09.2026 № 2