

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів у 2025 / 2026 навчальному році

За результатами моніторингу встановлено: 2025 / 2026 навчальний рік закінчили 849 учнів 5-11 класів, які навчалися за інституційною (очною) формою, та 55 учнів, які навчалися за індивідуальною формою: 2 учні – педагогічний патронаж, 5 – сімейна/домашня форма, 48 – екстернат (Додаток 1). Упродовж 2025 / 2026 навчального року вибуло 14 учнів, прибуло 10 учнів.

У 2025 / 2026 навчальному році атестовано 849 учнів 5-11 класів, які навчалися за інституційною (очною) формою, та 55 учнів, які навчалися за індивідуальною формою.

Високий рівень навчальних досягнень мають 50 (6 %) учнів 5-11 класів, 213 (25 %) учнів – високий і достатній, 276 (32,5 %) учнів мають початковий рівень з одного і більше предметів (Додаток 2). Спостерігається стале зростання частки учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень: у 2022 / 2023 навчальному році – 21,8%, у 2023 / 2024 навчальному році – 25,5 %, у 2024 / 2025 навчальному році – 28,4%, а в 2025 / 2026 навчальному році – 32,5%. За чотири роки показник зріс на 10,7 відсотків, що свідчить про поступове накопичення навчальних втрат.

Результати моніторингу рівня навченості учнів Рівненського ліцею № 23 у 2025 / 2026 навчальному році за освітніми галузями представлено у Додатку 3, у розрізі навчальних предметів – в Додатку 4. Проблемними є насамперед математична та природнича освітні галузі, а також окремі предмети мовно-літературної галузі (зарубіжна література). Найнижчий рівень засвоєння учнями 5-11 класів навчального матеріалу, що відповідає недостатньому засвоєнню або незасвоєнню відповідного навчального курсу, засвідчили результати з фізики (39 %), геометрії (43%), математики, алгебри (45 %), зарубіжної літератури (48 %). Успішно завершили навчання учні 5-11 класів за програмою з трудового навчання, технологій (88 %), фізичної культури (83 %), мистецтва (81 %), інформатики (80 %), де рівень навченості становить більше 80 %. Найкращі результати учні демонструють із предметів, де використовуються практичні

види діяльності, де учні мають можливість отримувати швидкий результат та застосовується діяльнісний підхід.

Порівняння рівня навченості учнів Рівненського ліцею № 23 у I семестрі та наприкінці 2025 / 2026 навчального року засвідчило, що вчителі більшості освітніх галузей ефективно спланували навчальну діяльність, оскільки спостерігається підвищення рівня навченості учнів на 1–6 %. Особливо помітне покращення з української мови (+ 6 %), інтегрованого курсу «Здоров'я, безпеки та добробут» (+ 5 %), української літератури (+ 4 %), астрономії (+ 4 %).

Однак відсутня позитивна динаміка результатів з основ правознавства, а результати моніторингу рівня навченості з громадянської освіти засвідчили, що рівень навченості учнів порівняно з I семестром наприкінці навчального року знизився на 7 %.

Якість освіти у закладі можна оцінити як достатню, але нестійку. Позитивним є збільшення кількості учнів високого та достатнього рівнів наприкінці року та позитивна динаміка більшості предметів. Водночас серйозне занепокоєння викликає зростання частки учнів із початковим рівнем до 32,5 %, тривале зниження результатів із математики, геометрії, фізики.

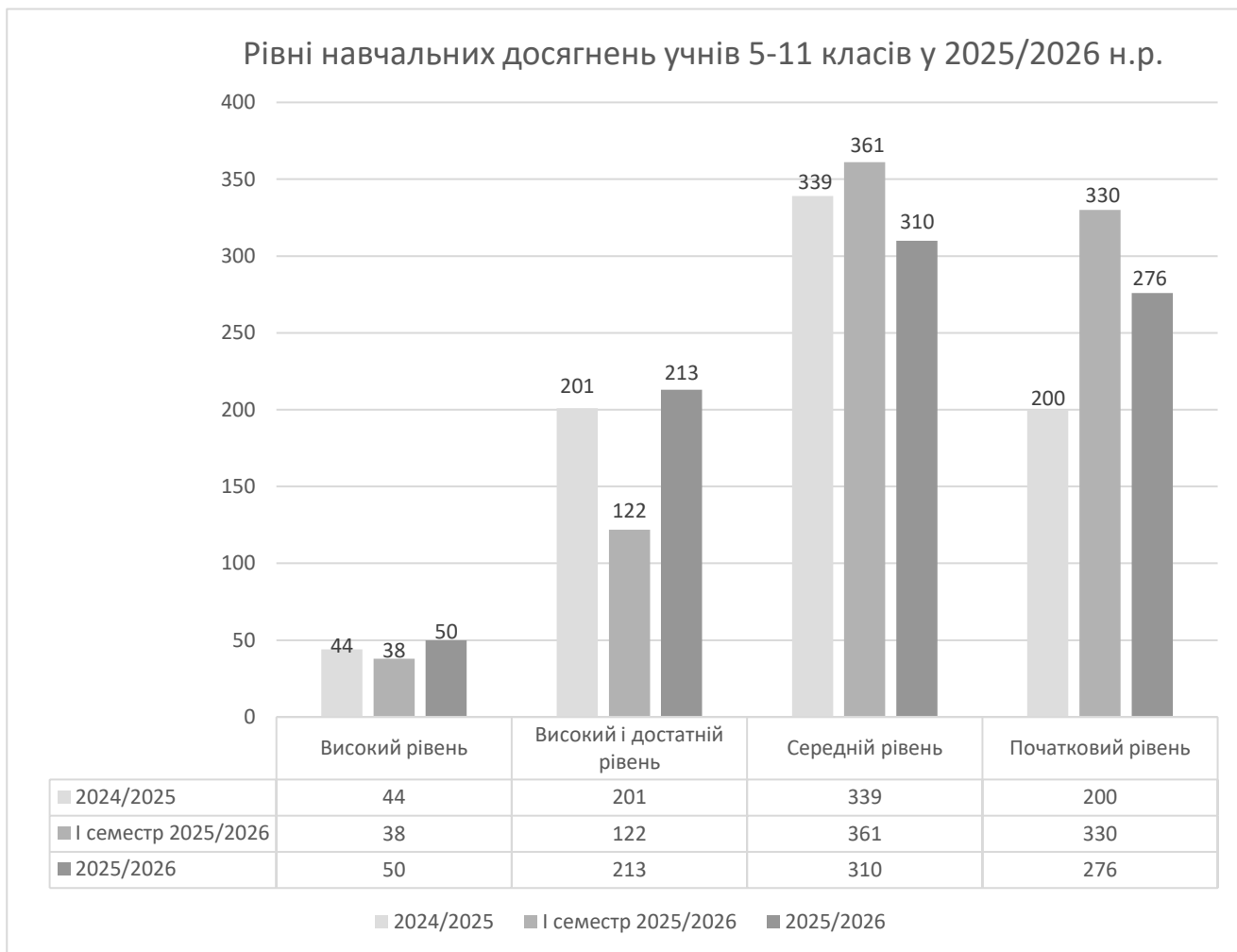
Пріоритетними напрямками роботи на 2026 / 2027 навчальний рік мають стати подолання навчальних втрат, підвищення якості математичної та природничої освіти, впровадження адресної підтримки учнів групи ризику та поширення ефективних педагогічних практик.

Результати моніторингу навчальних досягнень

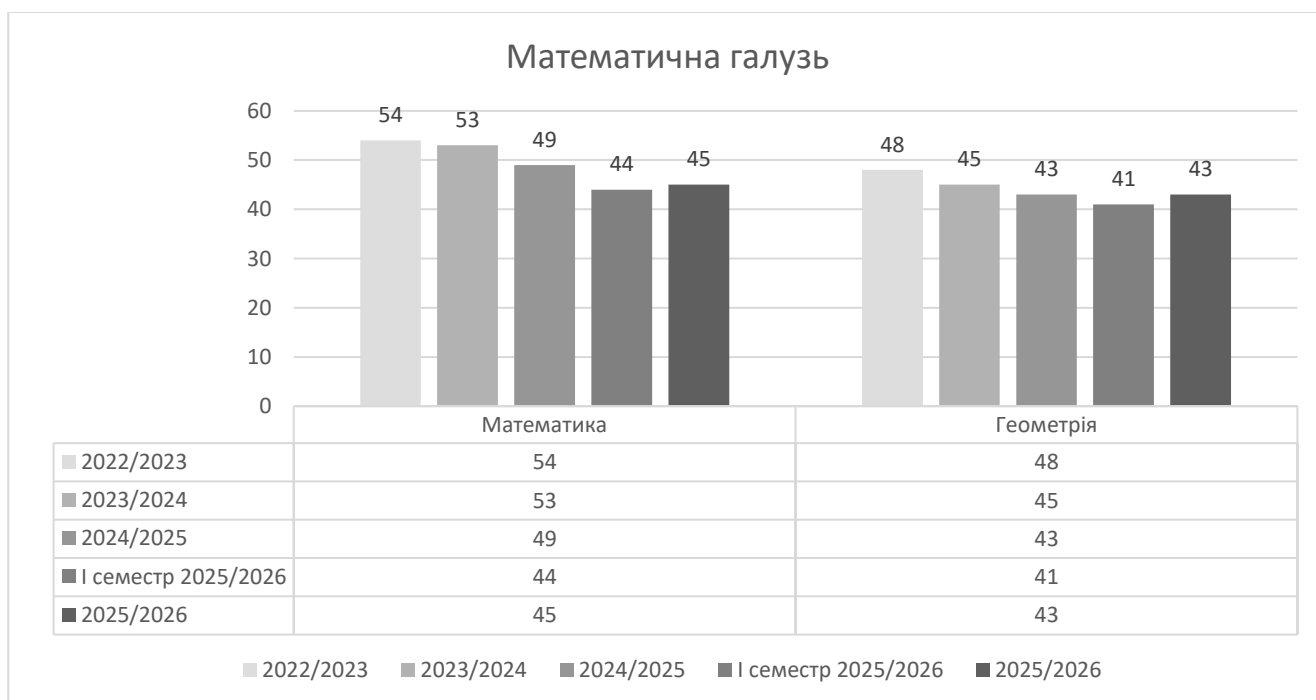
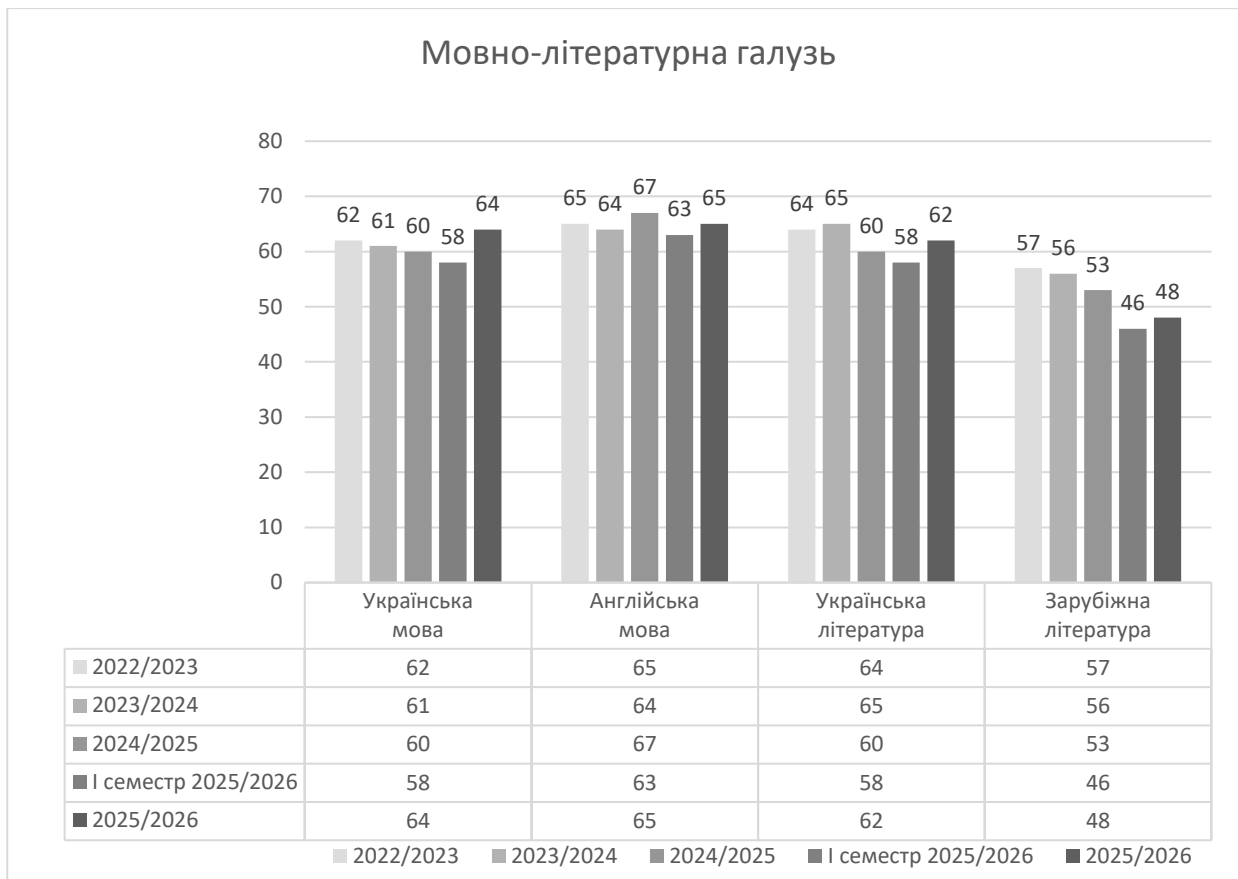
учнів 5-11 класів у 2025 / 2026 навчальному році

	Параметри моніторингу	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього
Інституційна (очна) форма навчання	Учнів на початок року	145	154	143	151	122	79	60	854
	Прибуло	2	3	1	0	0	4	0	10
	Вибуло	4	3	1	1	1	4	0	14
	Учнів на кінець року	142	154	143	150	121	79	60	849
Індивідуальна форма навчання (екстернат, сімейна/домашня, педагогічний патронаж)	Учнів на початок року	5	7	4	15	9	5	7	52
	Прибуло	1	1	0	0	1	3	0	6
	Вибуло	0	1	0	1	0	1	0	3
	Учнів на кінець року	6	7	4	14	10	7	7	55
Всього на кінець року		148	161	147	164	131	86	67	904
Високий рівень навчальних досягнень		14	8	4	5	9	5	5	50 (6%)
Високий і достатній рівень		64	55	26	24	16	21	7	213 (25%)
Початковий рівень з української мови, математики, алгебри, геометрії		29	34	54	69	37	26	27	276 (32%)
Початковий рівень з усіх предметів		0	0	0	0	0	0	0	0

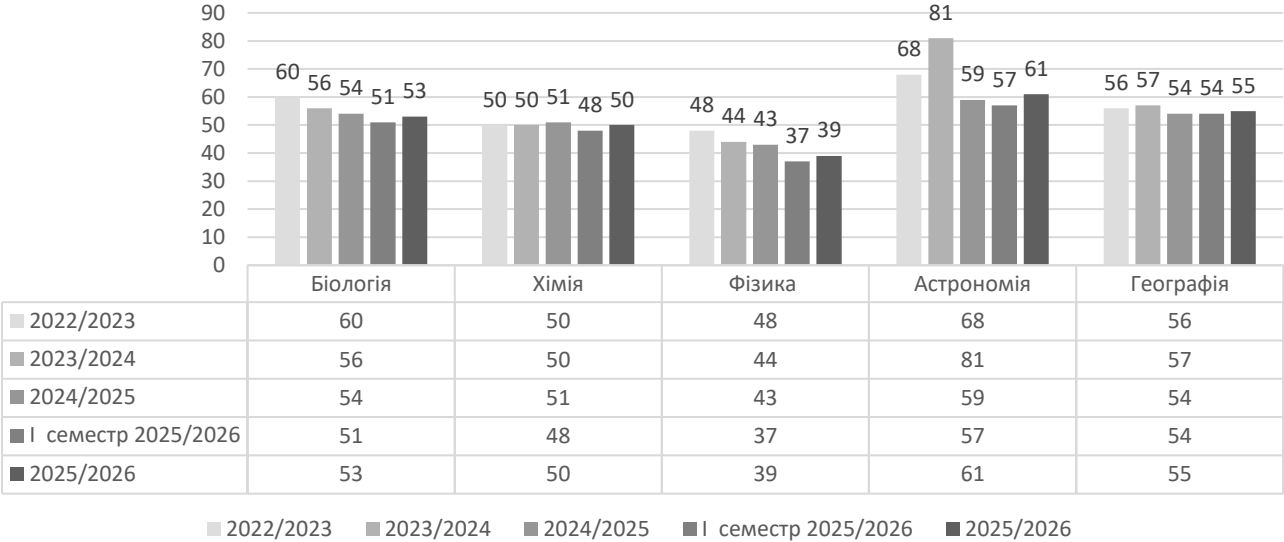
Рівні навчальних досягнень
учнів 5-11 класів у 2025 / 2026 навчальному році



**Результати моніторингу рівня навченості
учнів 5-11 класів за освітніми галузями у 2025 / 2026 н.р.**



Природнича галузь



Технологічно-інформатична галузь

