

Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів у 2024 / 2025 навчальному році

За результатами моніторингу встановлено: 2024 / 2025 навчальний рік закінчили 820 учнів 5-11 класів, які навчалися за інституційною (очною) формою, та 70 учнів, які навчалися за індивідуальною формою: 2 учні – педагогічний патронаж, 4 – сімейна/домашня форма, 64 – екстернат (Додаток 1). Упродовж 2024 / 2025 навчального року вибуло 22 учні, прибуло 19 учнів.

За 2024 / 2025 навчальний рік атестовано 890 учнів 5-11-х класів.

Високий рівень навчальних досягнень мають 44 (5,4%) учні 5-11 класів, 174 (21,2%) учні – високий і достатній, що на 27 учнів менше, ніж у 2023 / 2024 навчальному році, 233 (28,4%) учнів мають початковий рівень з одного і більше предметів (у 2023/2024 навчальному році таких учнів було 200) (Додаток 2). Результати моніторингу свідчать, що відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з окремих предметів, щороку збільшується: у 2022/2023 навчальному році – 21,8%, у 2023/2024 навчальному році – 25,5%, у 2024/2025 навчальному році – 28,4%.

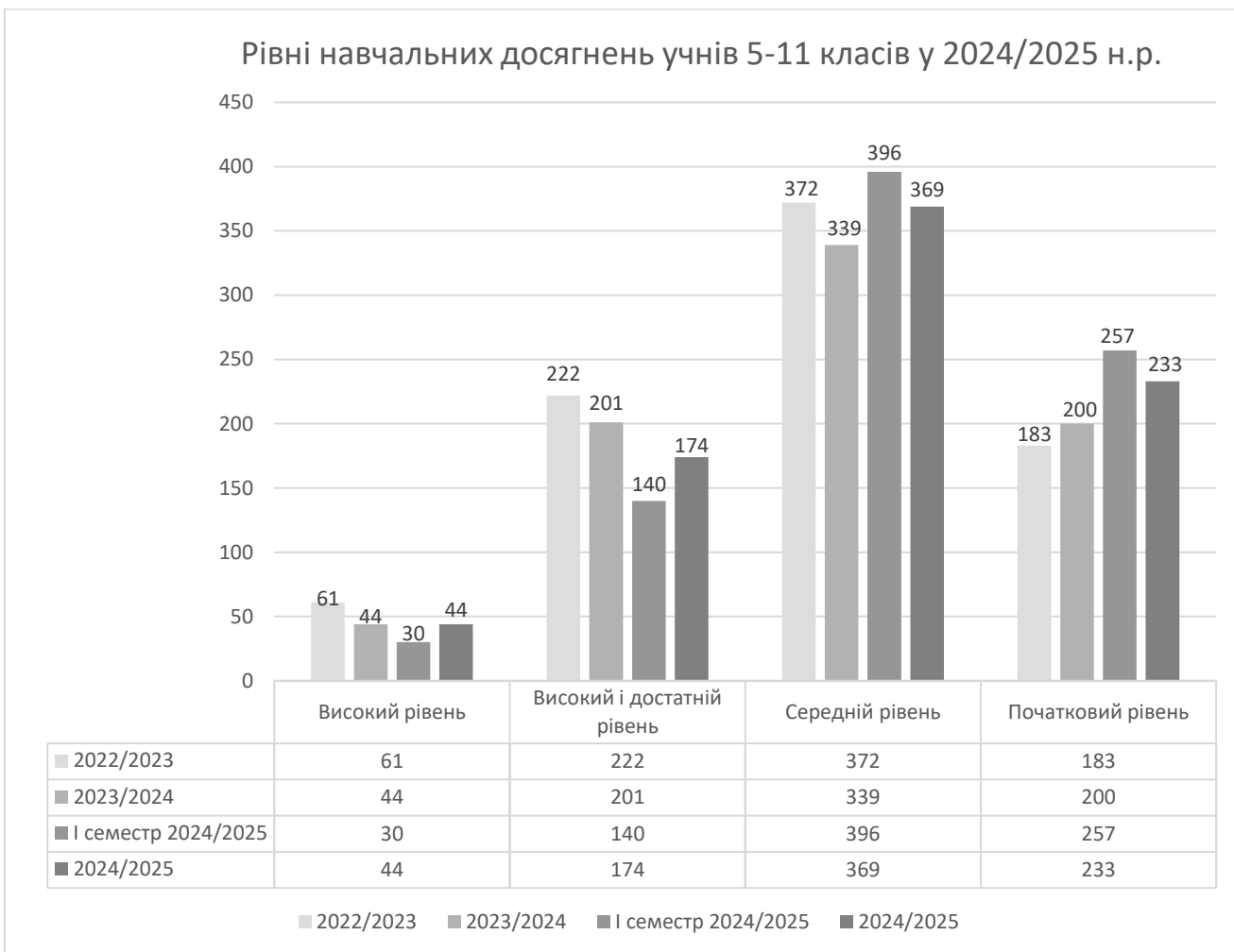
Результати моніторингу рівня навченості учнів Рівненського ліцею № 23 у 2024 / 2025 навчальному році за освітніми галузями представлено у Додатку 3, у розрізі навчальних предметів – в Додатку 4. Найнижчий рівень засвоєння учнями 5-11 класів навчального матеріалу, що відповідає недостатньому засвоєнню або незасвоєнню відповідного навчального курсу, засвідчили результати з математики (49%), алгебри (44%), геометрії (43%), фізики (43%), основ правознавства (45%). Успішно завершили навчання учні 5-11 класів за програмою з мистецтва (85%), трудового навчання, технологій (85%), інформатики (83%), фізичної культури (82%), англійської мови (67%), громадянської освіти (67%), захисту України (64%), основ здоров'я (63%), де рівень навченості становить від 61 до 100%.

Порівняння рівня навченості учнів Рівненського ліцею № 23 у I семестрі та наприкінці 2024 / 2025 навчального року засвідчило, що вчителі більшості освітніх галузей ефективно спланували навчальну діяльність, оскільки спостерігається підвищення рівня навченості учнів на 1–4%. Однак не було динаміки змін під час

вивчення фізики, астрономії, фізичної культури, трудового навчання та технологій. Результати моніторингу рівня навченості з англійської мови засвідчили, що рівень навченості учнів порівняно з I семестром наприкінці навчального року зріс на 10%, а з громадянської освіти навпаки: знизився на 16%.

Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів за три роки свідчить про зниження рівня успішності.

**Рівні навчальних досягнень
учнів 5-11 класів у 2024 / 2025 н.р.**



**Результати моніторингу рівня навченості
учнів 5-11 класів за освітніми галузями у 2024 / 2025 н.р.**

