

ЗВІТ
про виконання Освітніх програм здобувачів базової середньої освіти
(другого ступеня повної загальної середньої освіти)
та повної загальної середньої освіти
(третього рівня повної загальної середньої освіти)
Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради
у 2023/2024 навчальному році

Освітній процес у 5-11 класах Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради у 2023/2024 навчальному році був організований відповідно до схвалених педагогічною радою (протокол № 16 від 16 травня 2023 р.) Освітніх програм здобувачів базової середньої освіти (другого ступеня повної загальної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти (третього рівня повної загальної середньої освіти).

Професійна кваліфікація (Рис.1) та стаж педагогічної роботи вчителів (Рис.2) обумовлюють реалізацію Освітніх програм здобувачів базової середньої освіти (другого ступеня повної загальної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти (третього рівня повної загальної середньої освіти) у 2023/2024 н.р. на належному рівні.

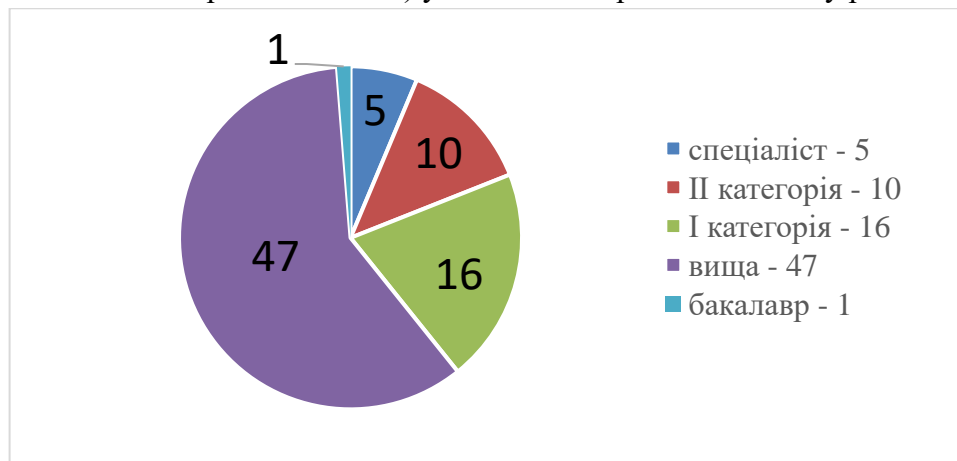


Рис. 1. Професійна кваліфікація вчителів Рівненського ліцею № 23

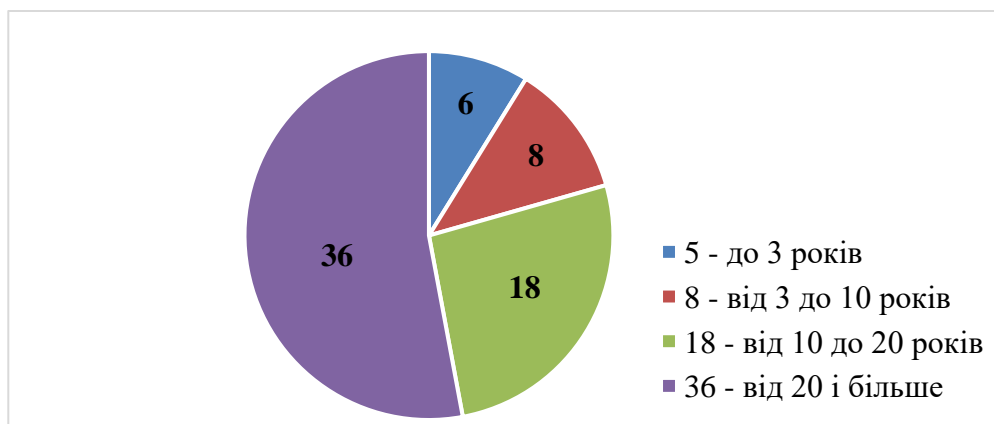


Рис.2. Розподіл педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи

Освітні програми базової середньої освіти (другого ступеня повної загальної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти (третього ступеня повної загальної середньої освіти) розроблені на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235, (для 5-9-их кл., окрім 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А кл.), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженою наказом ДСЯО №01-10/86 від 31.08.2022 (для 5-А, 6-А кл.), наказом МОН України від 03.02.2021 року № 140 (для 7-А, 8-А, 9-А кл.), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки № 408 від 20.04.2018р. (для 10-Б, 10-В кл.), наказом МОН України від 03.02.2021 №140 (для 10-А кл.).

Аналіз структури та змісту освітніх програм базової середньої освіти (другого ступеня повної загальної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти (третього ступеня повної загальної середньої освіти) засвідчив, що вони відповідають вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів освіти, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Структура освітніх програм передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір здобувачами освіти факультативів та курсів за вибором. Навчальні плани передбачають допрофільне та профільне вивчення предметів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для формування подальшої освітньої траєкторії здобувачів освіти. З метою задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь, для підсилення предмету інваріантної складової у класах, де поглиблено вивчалася українська мова, було запроваджено курси за вибором: «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (авт. Гнаткович Т.Д.) у 8-В кл., «Синтаксис складного речення» (авт. Гнаткович Т.Д.) у 9-Г кл.

Зміст профілю навчання реалізувався системою окремих предметів і курсів, зокрема:

в 10-А класі (інформатичний профіль, клас, який навчається за науково-педагогічним проектом «Інтелект України») кількість годин для вивчення профільних предметів (інформатика) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 4 години);

в 10-Б класі (профіль української філології) кількість годин для вивчення профільних предметів (українська мова і література) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 8 годин); уведено вивчення факультативу «Стилістика української мови» (авт. Авраменко О.М.) – 1 год.;

в 10-В класі (історичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (історія України, всесвітня історія) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 6 годин);

в 11-А класі (профіль української філології) кількість годин для вивчення профільних предметів (українська мова і література) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 8 годин); уведено вивчення курсу за вибором «Сучасна українська література» (авт.. Пахаренко В.І.) – 1 год.;

в 11-Б класі (математичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (алгебра і початки аналізу та геометрія) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 9 годин); уведено вивчення факультативу «Методи розв'язування задач з математики» (авт. Лахтадир Л.І.) – 1 год.

Навчання і викладання за освітніми програмами базової середньої освіти (другого ступеня повної загальної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти (третього ступеня повної загальної середньої освіти) здійснювалося за особистісно-орієнтованою моделлю освіти, заснованою на ідеях дитиноцентризму, компетентнісного підходу та принципів академічної свободи.

Освітній процес у 5-11 класах був організований відповідно до методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України №1/9530-22 від 19 серпня 2022 р.) та інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України № 1/13749-23 від 12 вересня 2023 р.). Учителі-предметники спланували роботу на основі навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів, зареєстрованими у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.251-2022, (6-А, 7-А, 8-А, 9-А класи), затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (9-Б кл.) та від 17.07.2013 № 983, (9-Г, 8-В кл.), від 24.11.2017 р. №1539 (для 10-11 кл.), від 07.06.2017 р. № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5 - 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698), навчальними програмами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам», відповідно до тієї кількості годин, що була визначена навчальним планом для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненського ліцею № 23.

У зв'язку з дією воєнного стану в Україні кількість фактично проведених уроків, виконання календарно-тематичних планів і програм забезпечено шляхом здійснення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій.

Звіти про виконання посадових обов'язків учителів-предметників, аналіз записів у класних журналів засвідчили виконання навчальних планів для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненського ліцею № 23 та навчальних програм з усіх предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. За результатами аналізу з'ясовано, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам Державним стандартам загальної середньої освіти. Предмети інваріантної складової робочих навчальних планів обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин збігається з кількістю годин за календарно-тематичним

плануванням, витриманий обов'язковий мінімум лабораторних, практичних, контрольних робіт, уроків із розвитку мовлення, тематичного оцінювання навчальних досягнень, видів мовленнєвої діяльності тощо.

Уроки вчителів, які хворіли, проходили курси підвищення кваліфікації, заміняли вчителі відповідного фаху, тому розбіжностей у кількості навчальних годин немає.

У класних журналах здійснювався облік усіх видів діяльності учнів, які підлягають обов'язковому оцінюванню. Учителі-предметники провели тематичні контрольні роботи в 5-11 класах відповідно до вимог навчальних програм. Перевірка зошитів для контрольних робіт у цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів. З метою недопущення перевтоми учнів обов'язкові письмові роботи проводилися згідно із загальношкільним графіком, затвердженим директором.

Учителі географії, хімії, фізики, біології і екології, природознавства, основ здоров'я, інформатики провели необхідну кількість практичних і лабораторних робіт, запланованих на 2023/2024 навчальний рік (Додаток 1). Учителі-словесники на уроках української мови здійснили перевірку усіх видів мовленнєвої діяльності та провели необхідну кількість уроків зв'язного мовлення (Додаток 2).

З української літератури учителями проведені заплановані уроки літератури рідного краю, зв'язного мовлення, контрольні роботи та контрольні твори (Додаток 3). Учителями зарубіжної літератури в усіх класах проведено необхідну кількість уроків зв'язного мовлення, позакласного читання, контрольних творів та контрольних робіт (Додаток 4). Учителі іноземної мови виконали вимоги навчальної програми, здійснюючи оцінювання мовленнєвої діяльності учнів 5-11 класів (Додаток 5).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 7-11 класів проводилося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 року № 1222 із змінами, оцінювання учнів 5-6 класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 289.

З української мови і літератури, зарубіжної літератури, математики, англійської мови перевірялося ведення зошитів кожного місяця та виставлялися оцінки окремою колонкою.

Перевірка журналів факультативів, курсів за вибором засвідчила, що програми варіативної складової також виконані.

Записи на сторінках класних журналів відповідають вимогам Інструкції з ведення класних журналів 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України від 03.06.2008 р. №496.

Рівень навченості учнів 5-11 класів з предметів інваріантної складової навчальних планів для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненського ліцею № 23 засвідчує засвоєння ними Освітніх програм базової середньої освіти (другого ступеня повної загальної середньої освіти) та повної загальної середньої освіти (третього ступеня повної загальної середньої освіти) на достатньому рівні – 65 % (Додаток 6), що на 1 % менше, ніж у 2022/2023 навчальному році.

**Виконання практичної частини навчальних програм з предметів
природничо-математичної галузі,
освітніх галузей «Суспільствознавство», «Технології» у 2023/2024 н.р.**

№ за/п.	Предмет	Клас	Кількість годин		Кількість лабораторних робіт/екскурсій		Кількість практичних робіт/проектів	
			за програмою	виконано	за програмою	виконано	за програмою	виконано
1	Географія	6	70	70	-/2	-/2	8 (6-А-11)	8 (6-А-11)
		7	70	70	-	-	12	12
		8	70	70	-/1	-/1	11	11
		9	52	52	-	-	7(9-А-5)	7(9-А-5)
		10	52	52	-	-	7	7
		11	35	35	-	-	10	10
2	Хімія	7	52	52	10	10	5	5
		8	70	70	7	7	3	3
		9	70	70	14	14	5	5
		10	52	52	4	4	1	1
		11	70	70	8	8	2	2
3	Пізнаємо природу	5	70	70	-	-	8	8
		6	35	35	-	-	4	4
4	Біологія	7	70	70	-	-	7	7
		8	70	70	1	1	-	-
		9	70	70	1	1	3	3
		10	70	70	4	4	2	2
		11	70	70	-	-	3	3
5	Фізика	7-А/7	70	70	9/12	9/12	-	-
		8	70	70	5	5	-	-
		9	105	105	8	8	-	-
		10	105	105	8	8	-	-
		11	105	105	8	8	-	-
6	Інформатика	5	35	35	-	-	-	-
		6	35	33	-	-	-	-
		7	35	35	-	-	10	10
		8	70	70	-	-	12	12
		9	70	70	-	-	18	18
		10-А/10	35	35	-	-	42/18	42/18
11	70	70	-	-	18	18		
7	Історія України	5	35	35	-	-	-	-
		6	70	70	-	-	12	12
		7	35	35	-	-	-	-
		8	52	52	-	-	6	6
		9	52	52	-	-	8	8
		10	52	52	-	-	7	7
11	52	52	-	-	7	7		

8	Всесвітня історія	7	35	35	-	-	-	-
		8	35	35	-	-	-	-
		9	35	35	-	-	5	5
		10	35	35	-	-	7	7
		11	35	35	-	-	5	5
9	Громадянська освіта	10	70	70	-	-	14	14
10	Основи правознавства	9	35	35	-	-	11	11
11	Математика	5(Інт)	210	210	-	-	-	-
		5	175	175	-	-	-	-
		6(Інт)	210	210	-	-	-	-
		6	140	140	-	-	-	-
		10	140/210	140/210	-	-	-	-
11	140/210	140/210	-	-	-	-		
12	Алгебра	7(Інт)	122	122	-	-	-	-
		7	70	70	-	-	-	-
		8(Інт)	122	122	-	-	-	-
		8	70/175	70/175	-	-	-	-
		9	70/122	70/122	-	-	-	-
		10-Бф	210	210	-	-	-	-
		11-Бм	210	210	-	-	-	-
		10-А	140	140	-	-	-	-
11-А	140	140	-	-	-	-		
13	Геометрія	7(Інт)	87	87	-	-	-	-
		7	70	70	-	-	-	-
		8(Інт)	87	87	-	-	-	-
		8	70	70	-	-	-	-
		9	70	70	-	-	-	-
		10-А (ІУ)	52	52	-	-	-	-
		10-Бф	105	105	-	-	-	-
		11-А	52	52	-	-	-	-
ф								
11-Бм	105	105	-	-	-	-		
14	Трудове навчання, технології	5(Інт)	35	35	-	-	6	6
		5	70	70	-	-	6	6
		6(Інт)	35	35	-	-	4	4
		6	70	70	-	-	6	6
		7(Інт)	35	35	-	-	6	6
		7	35	35	-	-	6	6
		8(Інт)	18	18	-	-	6	6
		8	35	35	-	-	6	6
		9(Інт)	18	18	-	-	3	3
		9	35	35	-	-	3	3
		10	70	70	-	-	2	2
11	35	35	-	-	1	1		

**Виконання практичної частини навчальних програм
з української мови у 2023/2024 н.р.**

Форми контролю	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		8-В (ф)		9-Г (ф)		9 кл.		10-Б (ф)		10 кл.		11-А (ф)		11-Б (м)	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Усього годин	140	140	140	140	88	88	70	70	140	140	140	140	70	70	140	140	70	70	140	140	70	70
Перевірка мовної теми	-	-	8	8	6	6	4	4	8	8	6	7	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4
Контр. диктант	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Говоріння:</i>																						
діалог	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
переказ	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
твір	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Читання:</i>																						
вголос	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письмо:</i>																						
переказ	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
твір	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
есе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	5	2	2	5	5
Зв'язне мовлення	-	-	23	23	24	24	23	23	48	48	42	42	24	24	36	36	-	-	60	60	-	-

**Виконання практичної частини навчальних програм
з української літератури у 2023/2024 н.р.**

Клас	Кількість годин		Форми контролю							
			Контрольні роботи тести/твір		Література рідного краю		Позакласне читання		Розвиток мовлення	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	70	70	4/1	4/1	2	2	4	4	4	4
6	70	70	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4
7	70	70	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4
8	70	70	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4
9	70	70	4/2	4/2	2	2	4	4	4	4
10 (ф)	140	140	6/2	6/2	4	4	4	4	4	4
10	70	70	4/2	4/2	2	2	2	3	4	4
11(ф)	140	140	6/2	6/2	4	4	4	4	4	4
11	70	70	4/2	4/2	2	4	2	2	4	4

**Виконання практичної частини навчальних програм
із зарубіжної літератури у 2023/2024 н.р.**

Клас	Позакласне читання		Розвиток мовлення		Контрольні роботи (тести/твір)	
	1	2	1	2	1	2
5	2	2	4	4	4/1	4/1
6	2	2	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4/2	4/2
8	4	4	4	4	4/2	4/2
9	4	4	4	4	4/2	4/2
10	2	2	4	4	2/2	2/2
11	2	2	4	4	2/2	2/2

