

**Результати самооцінювання
внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради**

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності				
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
Напрямок 1. Система освітнього середовища					
1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Достатній		
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Вимагає покращення	Достатній	Достатній		
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Вимагає покращення		
За напрямом 1	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Достатній		
Напрямок 2. Система оцінювання навчальної діяльності учнів					
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Вимагає покращення		
2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	Вимагає покращення	Достатній	Достатній		
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Вимагає покращення		
За напрямом 2	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Вимагає покращення		
Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Вимагає покращення	Достатній	Достатній		
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Вимагає покращення	Достатній	Достатній		
3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній	Достатній	Достатній		
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Достатній		

За напрямом 3	Вимагає покращення	Достатній	Достатній		
Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти					
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Низький	Вимагає покращення	Достатній		
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній	Достатній	Достатній		
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Достатній	Достатній	Достатній		
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Вимагає покращення		
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Низький	Вимагає покращення	Достатній		
За напрямом 4	Вимагає покращення	Вимагає покращення	Достатній		