

## ЗВІТ

**про виконання Освітніх програм  
базової середньої освіти (школи II ступеня)  
та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня)  
Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23  
Рівненської міської ради  
у 2021/2022 навчальному році**

Освітній процес у 5-11 класах Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23 Рівненської міської ради у 2021/2022 навчальному році був організований відповідно до схвалених педагогічною радою (протокол №13 від 20 травня 2021 р.) Освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня).

Професійна кваліфікація (Рис.1) та стаж педагогічної роботи вчителів (Рис.2) обумовлюють реалізацію Освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) у 2021/2022 н.р. на належному рівні.

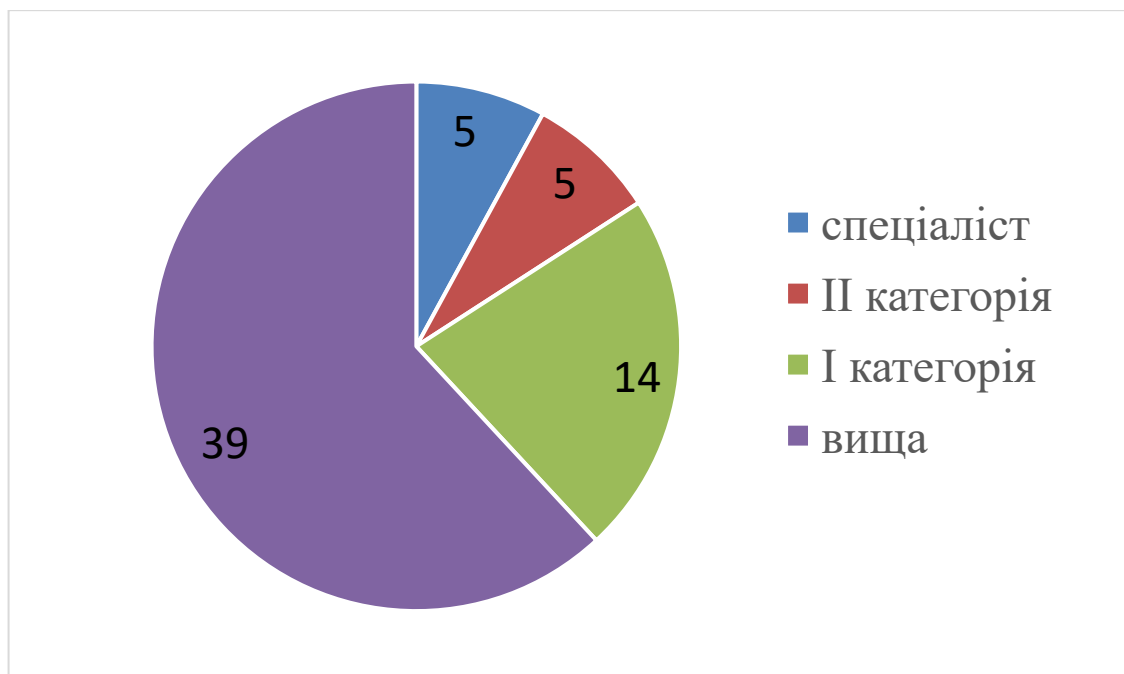
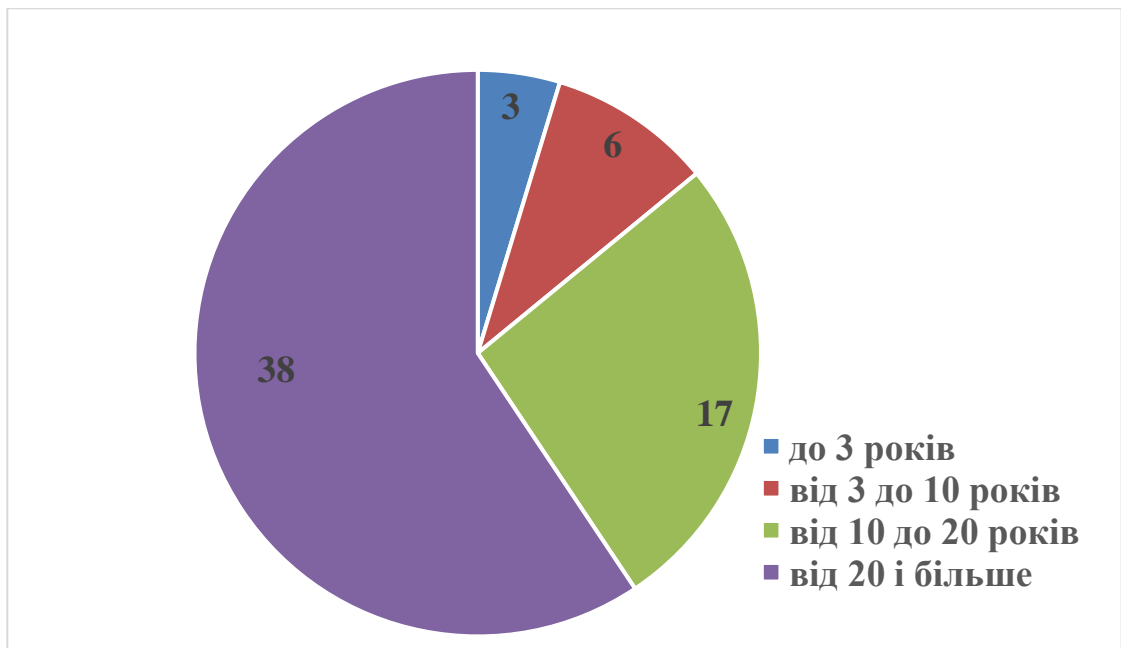


Рис. 1. Професійна кваліфікація вчителів Рівненської ЗОШ №23



*Рис.2. Розподіл педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи*

Освітні програми базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) розроблені на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки №405 від 20.04.2018 р., (для 5-9-их кл., окрім 5-А, 6-А, 7-А, 8-А кл.), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки №1319 від 02.11.2016 р. (для 5-А, 6-А, 7-А, 8-А кл.), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки № 408 від 20.04.2018 р.

Аналіз структури та змісту освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) засвідчив, що вони відповідають вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів освіти, досягненню цілей та програмних

результатів навчання. Структура освітніх програм передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір здобувачами освіти факультативів та курсів за вибором. Навчальні плани передбачають допрофільне та профільне вивчення предметів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для формування подальшої освітньої траєкторії здобувачів освіти. З метою задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь, для підсилення предмету інваріантної складової у класах, де поглиблено вивчалася українська мова, було збільшено кількість годин на вивчення англійської мови: у 8-Б класі – на 1 год., запроваджено курси за вибором: «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (авт. Гнаткович Т.Д.) у 8-Б кл., «Синтаксис складного речення» (авт. Гнаткович Т.Д.) у 9-А, 9-В кл.

З метою формування в дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів уведено предмети духовно-морального спрямування: на паралелі 6-их класів – факультатив «Основи християнської етики» (авт. Барщевський Т.).

Зміст профілю навчання реалізувався системою окремих предметів і курсів, зокрема:

в 10-А класі (профіль української філології) кількість годин для вивчення профільних предметів (українська мова і література) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 8 годин); уведено вивчення факультативу «Стилістика української мови» (авт.. Авраменко О.М.) – 1 год.;

в 10-Б класі (математичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (алгебра і початки аналізу та геометрія) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 9 годин);

в 11-А класі (профіль української філології) кількість годин для вивчення профільних предметів (українська мова і література) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 8 годин); уведено вивчення курсу за вибором «Сучасна українська література» (авт. Пахаренко В.І.) – 1 год.;

в 11-Б класі (математичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (алгебра і початки аналізу та геометрія) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 9 годин); уведено вивчення факультативу «Методи розв'язування задач з математики» (авт. Лахтадир Л.І.) – 1 год.;

в 11-В класі (історичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (історії України, всесвітньої історії) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 6 годин); введено вивчення факультативу «Історія Голокосту» (авт. Щупак І.Я.) – 1 год.

Навчання і викладання за освітніми програмами базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) здійснювалося за особистісно-орієнтованою моделлю освіти, заснованою на ідеях дитиноцентризму, компетентнісного підходу та принципів академічної свободи.

Освітній процес у 5-11 класах був організований відповідно до методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України №1/9-482 від 22 вересня 2021 р.). Учителі-предметники спланували роботу на основі навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України № 1319 від 02.11.2016 р. (класи «Інтелект України»), від 07.06.2017 р. № 804 та від 23.10.2017 р. №1407 (для 5-9-х кл.), від 17.07.2013 р. №483 (для 8-Б, 9-А, 9-В кл.), від 23.10.2017 р. №1407, від 24.11.2017 р. №1539 (для 10-11 кл.), відповідно до тієї кількості годин, що була визначена навчальним планом для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненської ЗОШ №23.

У зв'язку з введенням карантину з 01 листопада по 16 листопада 2021 р., з 24 січня по 07 лютого 2022 р. та дією воєнного стану в Україні з 24 лютого кількість фактично проведених уроків, виконання календарно-тематичних планів і програм забезпечено шляхом здійснення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій.

Звіти про виконання посадових обов'язків учителів-предметників, аналіз записів у класних журналів засвідчили виконання навчальних планів для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненської ЗОШ №23 та навчальних програм з усіх предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. За результатами аналізу з'ясовано, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам Державним стандартам загальної середньої освіти. Предмети інваріантної складової робочих навчальних планів обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин збігається з кількістю годин за календарно-тематичним плануванням, витриманий обов'язковий мінімум лабораторних, практичних, контрольних робіт, уроків із розвитку мовлення, тематичного оцінювання навчальних досягнень, видів мовленнєвої діяльності тощо.

Уроки вчителів, які хворіли, проходили курси підвищення кваліфікації, заміняли вчителі відповідного фаху, тому розбіжностей у кількості навчальних годин немає.

У класних журналах здійснювався облік усіх видів діяльності учнів, які підлягають обов'язковому оцінюванню. Учителі-предметники провели тематичні контрольні роботи в 5-11 класах відповідно до вимог навчальних програм. Перевірка зошитів для контрольних робіт у цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів. З метою недопущення перевтоми учнів обов'язкові письмові роботи проводилися згідно із загальношкільним графіком, затвердженим директором школи.

Учителі географії, хімії, фізики, біології і екології, природознавства, основ здоров'я, інформатики провели необхідну кількість практичних і лабораторних робіт, запланованих на 2020-2021 навчальний рік (Додаток 1). Учителі-словесники на уроках української мови здійснили перевірку усіх видів мовленнєвої діяльності та провели необхідну кількість уроків зв'язного мовлення (Додаток 2).

З української літератури учителями проведені заплановані уроки літератури рідного краю, зв'язного мовлення, контрольні роботи та контрольні твори (Додаток 3). Учителями зарубіжної літератури в усіх класах проведено необхідну кількість уроків зв'язного мовлення, позакласного читання, контрольних творів та контрольних робіт (Додаток 4). Учителі іноземної мови виконали вимоги навчальної програми, здійснюючи оцінювання мовленнєвої діяльності учнів 5-11 класів (Додаток 5).

З усіх предметів інваріантної складової навчальних планів проводився тематичний облік знань. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відбувалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329.

З української мови і літератури, зарубіжної літератури, математики, англійської мови перевірялося ведення зошитів кожного місяця та виставлялися оцінки окремою колонкою.

Перевірка журналів факультативів, курсів за вибором засвідчила, що програми варіативної складової також виконані.

Записи на сторінках класних журналів відповідають вимогам Інструкції з ведення класних журналів 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України від 03.06.2008 р. №496.

Рівень навченості учнів 5-11 класів з предметів інваріантної складової навчальних планів для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненської ЗОШ №23 засвідчує засвоєння ними Освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) на достатньому рівні – 67% (Додаток б), що на 3% більше, ніж у 2020/2021 навчальному році.

**Виконання практичної частини навчальних програм з предметів  
природничо-математичної галузі,  
освітніх галузей «Суспільствознавство», «Технології» у 2021/2022 н.р.**

№ за/п.	Предмет	Клас	Кільк. годин		Кількість лабораторних робіт		Кількість практичних робіт	
			за програмою	виконано	за програмою	виконано	за програмою	виконано
1	Географія	6	70	67	-	-	8	8
		7	70	67	-	-	12	12
		8	70	67	-	-	12	12
		9	52	49	-	-	7	7
		10	52	52	-	-	7	7
		11	35	34	-	-	10	10
2	Хімія	7	52	48	10	10	5	5
		8	70	65	7	7	3	3
		9	70	66	14	14	5	5
		10	52	48	4	4	1	1
		11	70	68	8	8	2	2
3	Природознавство	5	70	68	-	-	2	2
4	Біологія	6	70	67	-	-	5	5
		7	70	67	-	-	7	7
		8	70	67	1	1	-	-
		9	70	68	1	1	3	3
		10	70	66	4	4	2	2
		11	70	66	-	-	3	3
5	Фізика	7	70	66	9/12	9/12	-	-
		8	70	69	5	5	-	-
		9	105	100	7	7	-	-
		10	105	100	8	8	-	-
		11	105	100	8	8	-	-
6	Інформатика	5	35	34	-	-	9	9
		6	35	33	-	-	10	10
		7	35	35	-	-	11	11
		8	70	65	-	-	12	12
		9	70	68	-	-	18	18
		10	35	34	-	-	9	9
		11	70	66	-	-	17	17



7	Історія України	5	35	34	-	-	6	6
		6	70	66	-	-	9	9
		7	35	34	-	-	5	5
		8	52	48	-	-	5	5
		9	52	51	-	-	7	7
		10	52	48	-	-	6	6
		11	52	52	-	-	7	7
	11-Ві	105	100	-	-	12	12	
8	Всесвітня історія	7	35	34	-	-	5	5
		8	35	34	-	-	5	5
		9	35	34	-	-	7	7
		10	35	34	-	-	7	7
		11	35	35	-	-	2	2
		11-Ві	105	100	-	-	8	8
9	Громадянська освіта	10	70	69	-	-	18	18
10	Математика	5(Інт)	210	200	-	-	-	-
		5	140	135	-	-	-	-
		6(Інт)	210	201	-	-	-	-
		6	140	134	-	-	-	-
		10	105	100	-	-	-	-
	11	105	100	-	-	-	-	
11	Алгебра	7(Інт)	122	118	-	-	-	-
		7	70	67	-	-	-	-
		8(Інт)	122	119	-	-	-	-
		8	70	68	-	-	-	-
		9	70	68	-	-	-	-
		10-Бм	210	202	-	-	-	-
		11-Бм	210	201	-	-	-	-
	10-А	52	51	-	-	-	-	
	11-А	52	51	-	-	-	-	
12	Геометрія	7(Інт)	87	85	-	-	-	-
		7	70	68	-	-	-	-
		8(Інт)	87	83	-	-	-	-
		8	70	69	-	-	-	-
		9	70	67	-	-	-	-
		10-А	52	48	-	-	-	-
		10-Бм	105	103	-	-	-	-
	11-А	52	46	-	-	-	-	
	11-Бм	105	99	-	-	-	-	
13	Трудове навчання, технології	5(Інт)	35	34	-	-	35	34
		5	70	66	-	-	70	66
		6(Інт)	35	34	-	-	35	34
		6	70	68	-	-	70	68
		7	35	33	-	-	35	33
		8(Інт)	18	17	-	-	18	17
		8	35	34	-	-	35	34
		9	35	33	-	-	35	33
		10	70	66	-	-	70	66
	11	35	33	-	-	35	33	

**Виконання практичної частини навчальних програм  
з української мови у 2021/2022 н.р.**

Форми контролю	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		8-Б (ф)		9-А,В (ф)		9 кл.		10-А (ф)		10 кл.		11-А (ф)		11 кл.	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Усього годин	122	115	122	120	88	85	70	67	140	133	140	134	70	67	140	132	70	67	140	133	70	67
Перевірка мовної теми	8	8	8	8	6	6	4	4	6	8	6	7	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4
Контр. диктант	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Говоріння:</i>																						
діалог	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
переказ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
твір	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Читання:</i>																						
вголос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письмо:</i>																						
переказ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
твір	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
есе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	5	2	2	5	5
Зв'язне мовлення	24	27	23	24	22	24	16	23	48	42	48	48	26	26	35	35	-	-	62	62	-	-

**Виконання практичної частини навчальних програм  
з української літератури у 2021/2022 н.р.**

Клас	Кількість годин		Форми контролю							
			Контрольні роботи тести/твір		Література рідного краю		Позакласне читання		Розвиток мовлення	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	70	66	4/1	4/1	4	4	4	4	4	4
6	70	66	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4
7	70	66	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4
8	70	68	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4
9	70	67	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4
10 (ф)	140	136	6/2	6/2	4	4	4	4	4	4
10	70	67	4/2	4/2	2	2	2	2	4	4
11(ф)	140	134	6/2	6/2	4	4	4	4	4	4
11	70	67	4/2	4/2	2	2	2	2	4	4

**Виконання практичної частини навчальних програм  
із зарубіжної літератури у 2021/2022 н.р.**

Клас	Позакласне читання		Розвиток мовлення		Контрольні роботи (тести/твір)	
	1	2	1	2	1	2
5	4	4	4	4	4/1	4/1
6	4	4	4	4	4/2	4/2
7	4	4	4	4	4/2	4/2
8	4	4	4	4	4/2	4/2
9	4	4	4	4	4/2	4/2
10	2	2	4	4	2/2	2/2
11	2	2	4	4	2/2	2/2



Додаток 6  
до наказу №\_\_\_/о/д  
від 07.06.2022 р.

**Рівень навчальних досягнень учнів  
з предметів інваріантної складової у 2021/2022 н. р.**

Предмет	Всього учнів	Високий рівень					Достатній рівень					Середній рівень					Початковий рівень					Рівень навченості
		12	11	10	К-ть	%	9	8	7	К-ть	%	6	5	4	К-ть	%	3	2	1	К-ть	%	
Українська мова	803	2	64	109	175	22%	104	142	113	359	45%	111	87	58	256	31%	13	-	-	13	2%	64 %
Українська література	803	16	77	120	213	42%	113	141	106	360	45%	36	64	52	212	11%	13	5	-	18	2%	66%
Зарубіжна література	803	12	78	91	181	24%	75	111	118	304	39%	98	84	97	279	33%	33	6	-	39	4%	61%
Англійська мова	803	-	74	154	228	29%	126	112	98	336	41%	84	66	50	200	25%	32	7	-	39	5%	65%
Історія України	803	7	70	118	195	24%	122	123	122	367	46%	81	70	63	214	27%	23	4	-	27	3%	64%
Всесвітня історія	525	6	48	70	124	24%	72	90	64	226	43%	63	56	34	153	29%	18	4	-	22	4%	62%
Основи правознавства	113	1	4	16	21	19%	7	13	7	27	24%	16	16	22	54	48%	10	1	-	11	10%	52%
Математика	363	0	7	45	52	14%	38	46	53	137	38%	53	55	45	153	42%	17	4	-	21	6%	55%
Алгебра	440	-	13	27	40	9%	31	64	62	157	36%	45	63	90	198	45%	42	3	-	45	10%	50%
Геометрія	440	-	13	28	41	9%	29	60	53	142	32%	41	87	93	221	50%	34	2	-	36	8%	49%
Географія	665	7	25	62	94	14%	68	77	107	262	41%	120	85	70	276	42%	31	2	-	33	3%	55%
Біологія	665	2	20	77	99	15%	105	98	90	293	44%	92	83	69	244	37%	24	5	-	29	4%	58%
Природознавство	135	1	22	28	51	32%	17	23	30	70	45%	16	16	3	35	22%	1	-	-	1	1%	69%
Основи здоров'я	572	8	63	134	205	43%	113	102	62	277	48%	39	32	14	85	19%	4	1	-	5	1%	71%
Хімія	527	-	19	45	64	12%	59	67	72	198	38%	86	80	51	217	41%	44	4	-	48	9%	52%
Фізика	527	3	14	34	51	10%	22	53	58	133	26%	88	82	112	282	53%	54	6	1	61	11%	48%
Інформатика	803	21	120	152	293	37%	153	100	104	357	45%	64	48	25	137	16%	12	4	-	16	2%	72%
Трудове навчання	803	130	200	170	500	62%	146	79	51	276	34%	20	3	4	27	4%	-	-	-	-	-	85%
Образотворче мистецтво	350	47	149	117	313	90%	28	8	1	37	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96%
Мистецтво	313	29	93	66	180	58%	24	36	29	89	28%	33	5	4	42	13%	2	-	-	2	1%	76%
Музичне мистецтво	350	20	157	96	273	76%	48	34	8	77	24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91%
Фізична культура	735	77	292	205	574	78%	72	26	24	122	17%	22	7	9	38	4,5%	1	-	-	1	0,5%	92%
Захист України	142	24	37	32	93	65%	21	13	11	45	32%	2	2	-	4	3%	-	-	-	-	-	87%
<b>Середній рівень навченості</b>																					<b>67%</b>	