

**Результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів
у 2021/2022 н.р.**

**Рівненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №23
Рівненської міської ради**

Відповідно до наказу №157/о/д від 06 вересня 2021 р. «Про проведення моніторингових досліджень у 2021/2022 н.р.», з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів у 2021/2022 н.р. та вироблення рекомендацій щодо покращення якості освіти в закладі був проведений моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

За результатами моніторингу встановлено: 2021/2022 навчальний рік закінчили 806 учнів, з них 664 учнів 5-9-х класів і 142 учні 10-11-х класів. Упродовж 2021/2022 н.р. вибуло 16 учнів, прибуло 15 учнів. За 2021/2022 навчальний рік атестовано 806 учнів 5-11-х класів, з них двоє учнів навчалися за індивідуальною формою: один учень – педагогічний патронаж, одна учениця – сімейна (домашня) форма.

Параметри моніторингу	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього
Учнів на початок року	134	144	141	132	114	61	81	807
Прибуло	3	3	3	2	2	2	0	15
Вибуло	2	2	5	3	2	1	1	16
Учнів на кінець року	135	145	139	131	114	62	80	806
Високий рівень навчальних досягнень	19	15	7	4	6	5	3	59
Високий і достатній рівень	53	49	35	19	27	18	34	235
Початковий рівень з 1 і > предметів	8	13	27	48	21	8	13	138
Початковий рівень з усіх предметів	-	-	-	-	-	-	-	-

Високий рівень навчальних досягнень має 59 (7,3%) учнів 5-11 класів, що на 35 учнів більше, ніж у I семестрі 2021/2022 н.р., 235 (29,2%) учнів – високий

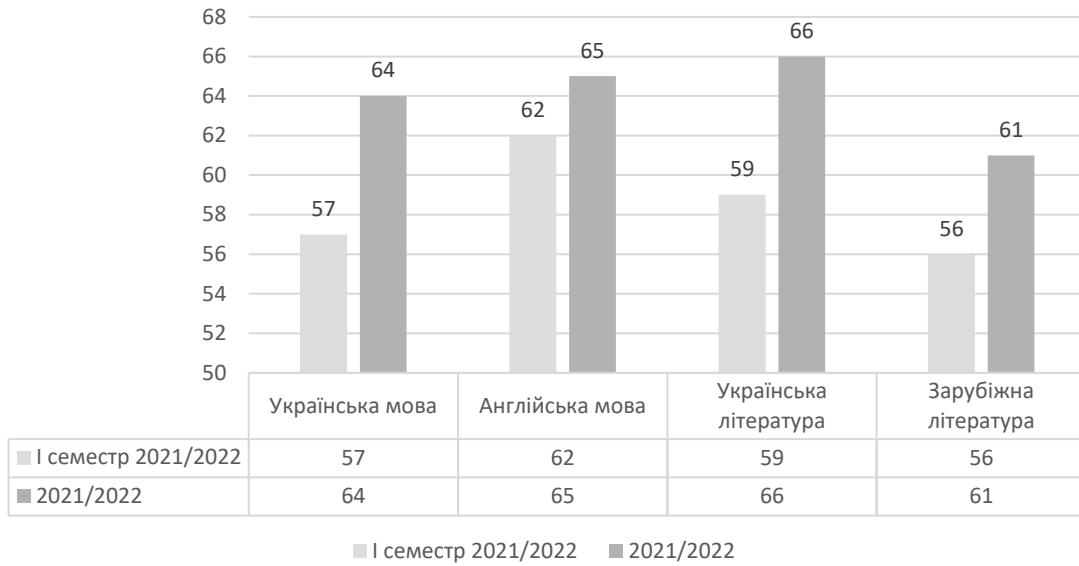
і достатній, що на 46 учнів більше, ніж у I семестрі 2021/2022 н.р., 138 (17,1%) учнів мають початковий рівень з одного і більше предметів (у I семестрі таких учнів було 276):



Високий рівень навченості мають учні 5-11 класів з образотворчого мистецтва (рівень навченості – 96%), фізичної культури (рівень навченості – 92%), музичного мистецтва (рівень навченості – 91%), трудового навчання (рівень навченості – 85%), захисту України (рівень навченості – 87%), мистецтва (рівень навченості – 76%). Найнижчий показник за результатами моніторингу – з геометрії (рівень навченості – 49%), фізики (рівень навченості – 48%).

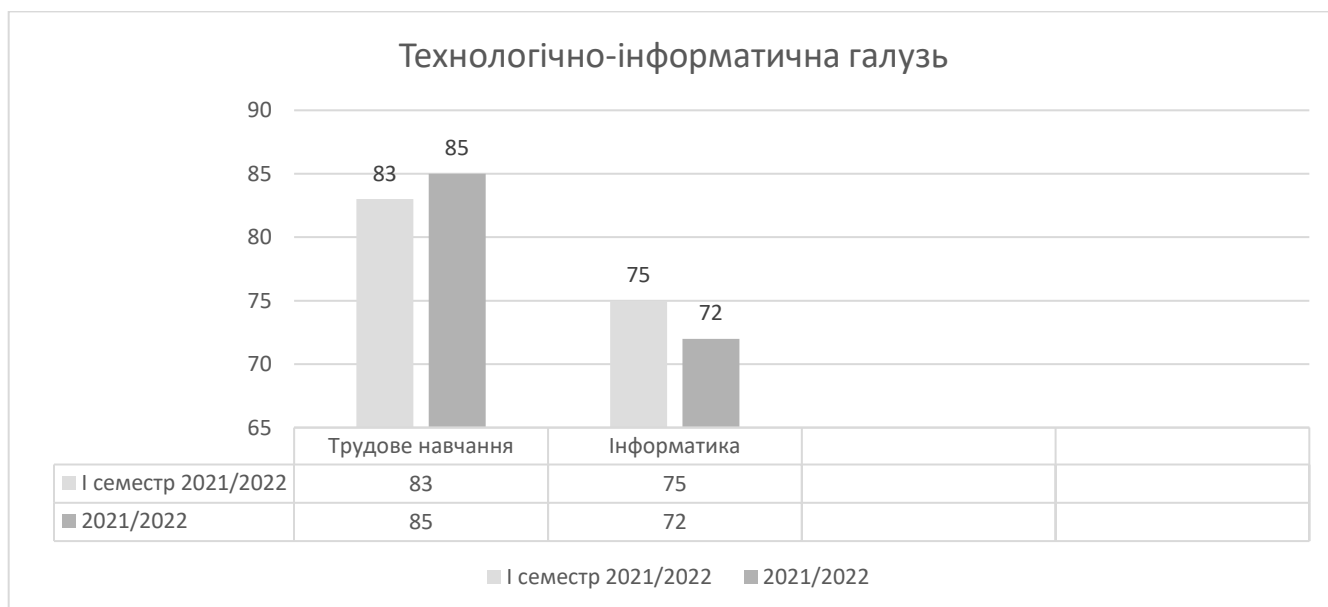
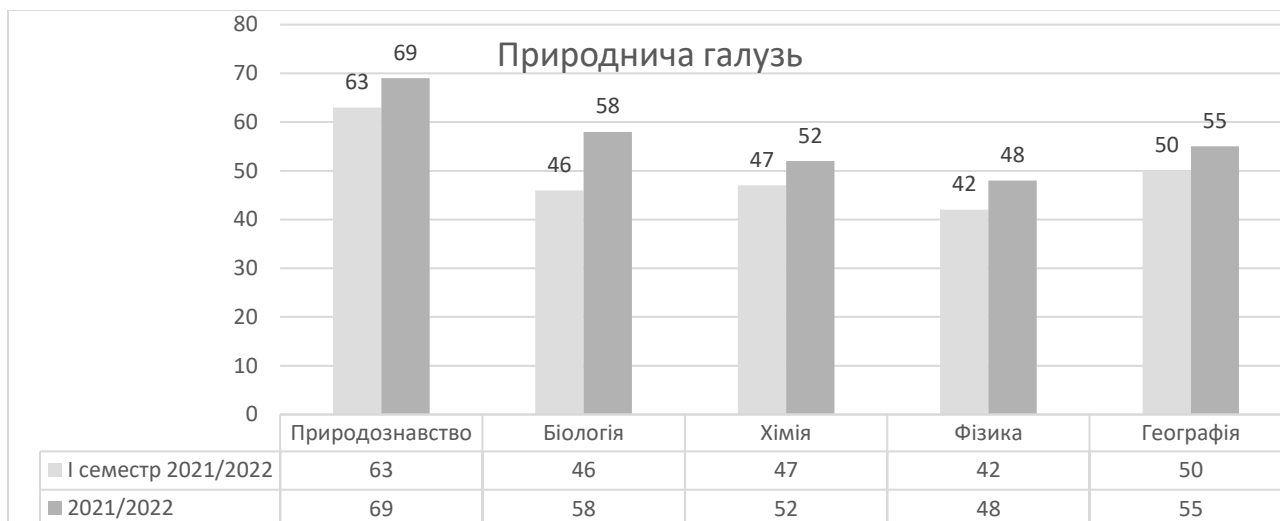
На діаграмах, поданих нижче, відображено рівень навченості учнів 5-11 класів у 2021/2022 н.р. у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р. за освітніми галузями:

Мовно-літературна галузь

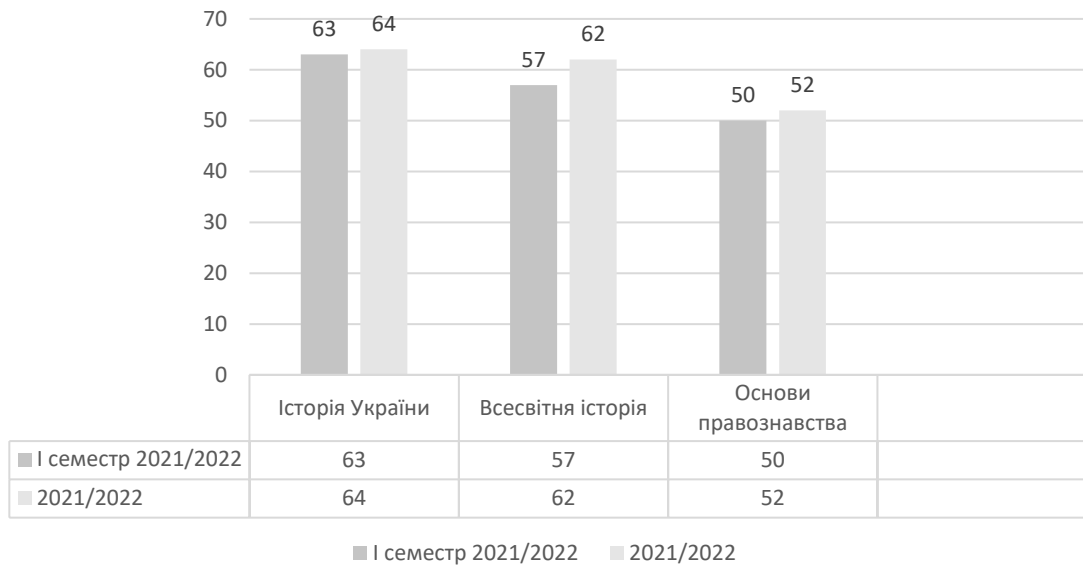


Математична галузь

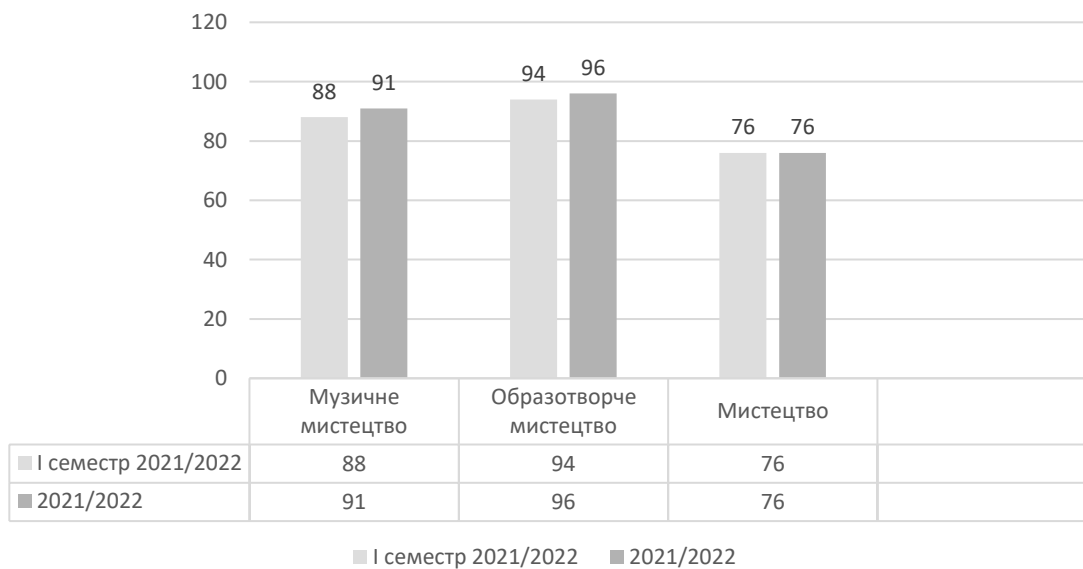


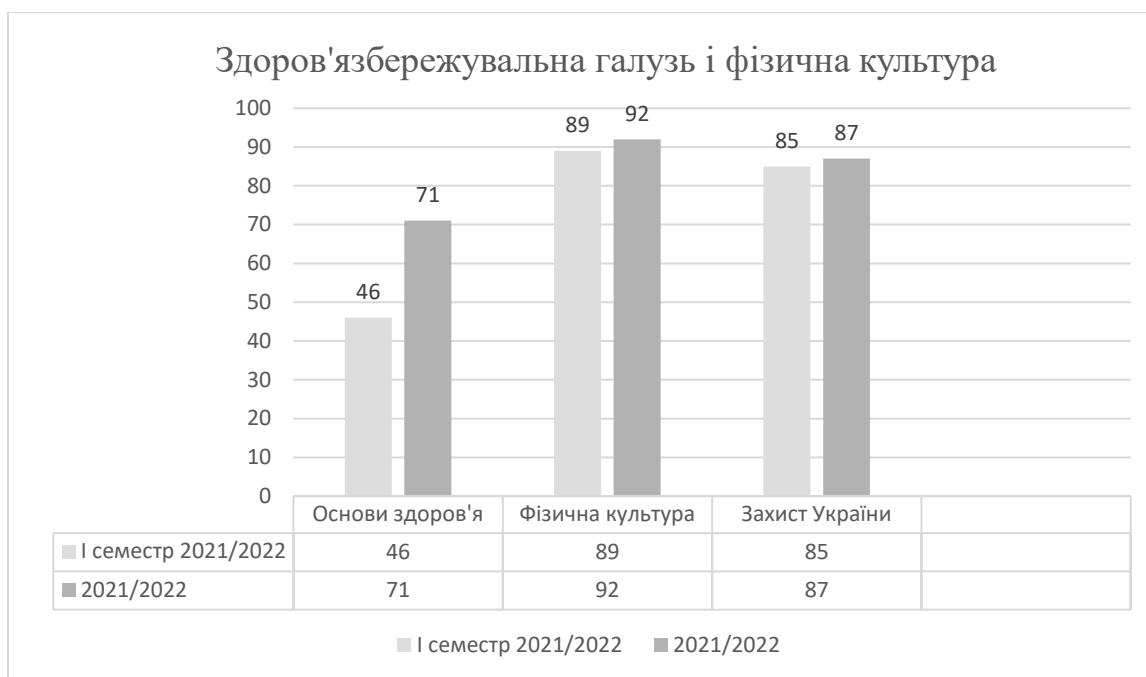


Громадянсько-історична галузь



Мистецька галузь





У порівнянні з результатами за I семестр 2021/2022 н.р. рівень навченості покращився з основ здоров'я – на 25%, з біології – на 12%, з алгебри – на 8%, з української мови, української літератури, математики, геометрії – на 7%, з природознавства, фізики – на 6%, із зарубіжної літератури, хімії, географії, всесвітньої історії – на 5%.

За результатами рівня навченості з навчальних предметів за I семестр 2021/2022 н.р. та рівня навченості з навчальних предметів за рік визначено кореляцію з освітніх галузей:

мовно-літературної – 0,699,

математичної – 0,988,

природничої галузі – 0,932,

технологічно-інформатичної – 1,

громадянсько-історичної – 0,948,

мистецької – 0,996,

здоров'язбережувальної і фізичної культури – 0,989.

Отримані результати кореляції між рівнями навченості учнів за I семестр 2021/2022 н.р. і рік свідчать про те, що система оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів у закладі є достатньо репрезентативною.