

РІВНЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 23
РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

03.09.2020 р.

№ 128-о/д

Про затвердження Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою

На виконання частини шостої статті 59 Закону України «Про освіту», пункту 1.8 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019), на підставі рішення педагогічної ради (протокол №17 від 28.09.2020 р.), з метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Рівненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №23 Рівненської міської ради у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою (далі – Порядок), що додається.

2. Забезпечити публічний доступ до тексту Порядку через офіційний сайт закладу освіти.

Ткачук В.Л.
До 10.09.2020 р.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Олег КРОЛЬ

З наказом ознайомлена
Учитель інформатики
_____ В.Л.Ткачук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Рівненської ЗОШ №23

№128-о/д від 03.09.2020 р.

ПОРЯДОК

визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23 Рівненської міської ради у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23 Рівненської міської ради (далі – Порядок) розроблений відповідно до виконання частини шостої статті 59 Закону України «Про освіту», пункту 1.8. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019), та визначають процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Порядок не розповсюджується на суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, які не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації в інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти, якщо вони забезпечують:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) педагогічних працівників;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» (критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми);

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливостям (специфіка) інклюзивного навчання, додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- розвиток мовленнєвої компетентності педагогічних працівників;
- розвиток управлінської компетентності (для керівника закладу освіти та їх заступників) тощо.

Результати підвищення кваліфікації в інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти, якщо документ про підвищення кваліфікації містить таку інформацію:

прізвище та ініціали (ініціали імені) педагогічного працівника, який пройшов підвищення кваліфікації;

форму, вид, тему (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС;

дату видачі та обліковий запис документа про підвищення кваліфікації.

У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);

тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;

прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

опис досягнутих результатів навчання;

дата видачі та обліковий запис документа;

найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації – нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначено цим пунктом, та потребують визнання педагогічною радою закладу освіти відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і

науково-педагогічних працівників» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019).

Перелік виданих документів про підвищення кваліфікації має бути оприлюдненим на вебсайті суб'єкта підвищення кваліфікації протягом 15 календарних днів після їх видачі.

Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації (Додаток 1). Таке клопотання має бути розглянуте на засіданні педагогічної ради протягом місяця з дня його подання.

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфолію педагогічного працівника (у разі наявності).

Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору за визначеною формою (Додаток 2) та приймає рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада закладу освіти може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

Результатом підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають педагогічне звання (крім звання “старший вчитель”), можуть бути визнані педагогічною радою закладу як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

Кожному педагогічному працівнику, який подав клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації, видається витяг з протоколу засідання педагогічної ради, що враховується при атестації педагогічного працівника під час обрахунку загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічного працівника за накопичувальною системою.

Голові педагогічної ради
Рівненської ЗОШ№23
заступника директора з навчально-
виховної роботи
ініціали прізвище

Прошу розглянути мій звіт про підвищення кваліфікації та визнати результати підвищення кваліфікації за напрямком «Розвиток управлінської компетентності» (загальний обсяг 30 год).

Звіт та документ про підвищення кваліфікації додаються.

8 листопада 2020 року

ПІДПИС

ЗВІТ
про підвищення кваліфікації
заступника директора з навчально-виховної роботи Рівненської ЗОШ№23
ПІБ педагогічного працівника

| | |
|--|---|
| Напрямок підвищення кваліфікації | Розвиток управлінської компетентності |
| Термін підвищення кваліфікації | 09-15 березня 2020 року |
| Форма підвищення кваліфікації | дистанційна |
| Суб'єкт підвищення кваліфікації (№ сертифіката, ким виданий, посилання на інтернет-ресурс) | Інститут модернізації змісту освіти. Сертифікат серія ДК № , виданий |
| Тема | «Досвід успішних реформ. Світові освітні практики» згідно з Концепцією «Нова українська школа» |
| Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації | 30 год/1 кредитЄКТС |
| Актуальність та практичне використання | Розглянула досвід успішних реформ естонської і фінської освіти для України, дізналася про процес створення, видання та поширення підручників і навчальних матеріалів у школах, систему Е-школи, цифрову підготовку шкільного вчителя, умови для розвитку і реалізації здібних дітей та дітей з особливими потребами у звичайній школі тощо. |

Дата
