

ЗВІТ

**про виконання Освітніх програм
базової середньої освіти (школи II ступеня)
та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня)
Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23
Рівненської міської ради
у 2020/2021 навчальному році**

Освітній процес у 5-11 класах Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23 Рівненської міської ради у 2020/2021 навчальному році був організований відповідно до схваленої педагогічною радою (протокол №11 від 29.05.2020 р.) Освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня).

Професійна кваліфікація (Рис.1) та стаж педагогічної роботи вчителів (Рис.2) обумовлюють реалізацію Освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) у 2020/2021 н.р. на належному рівні.

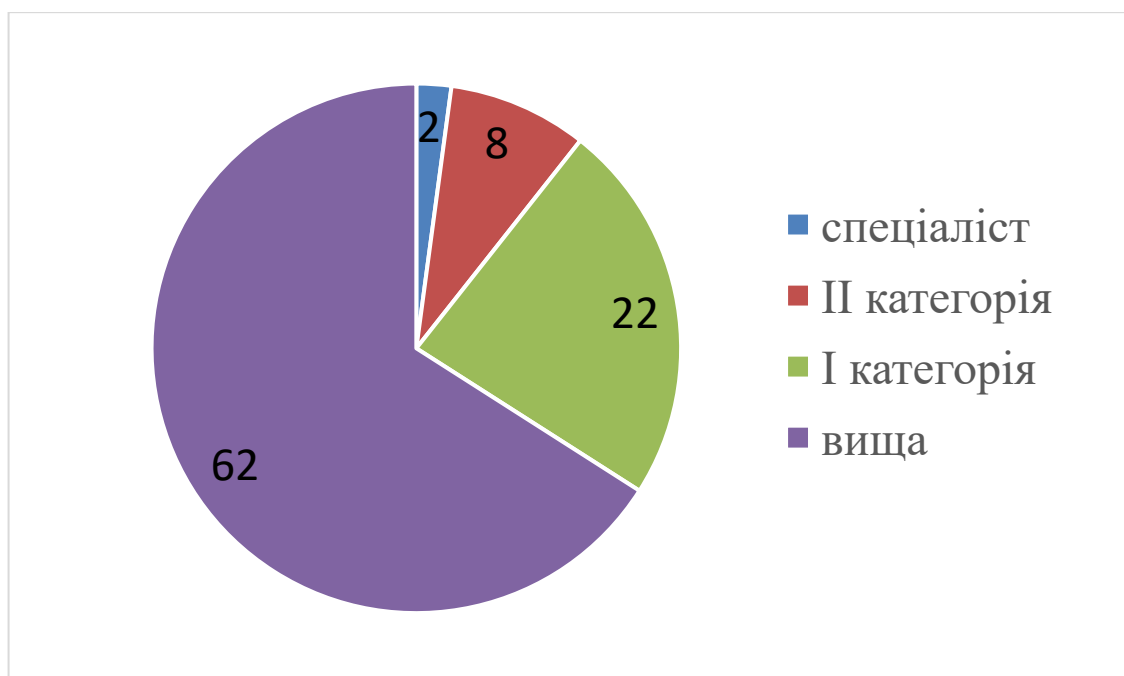


Рис. 1. Професійна кваліфікація вчителів Рівненської ЗОШ №23

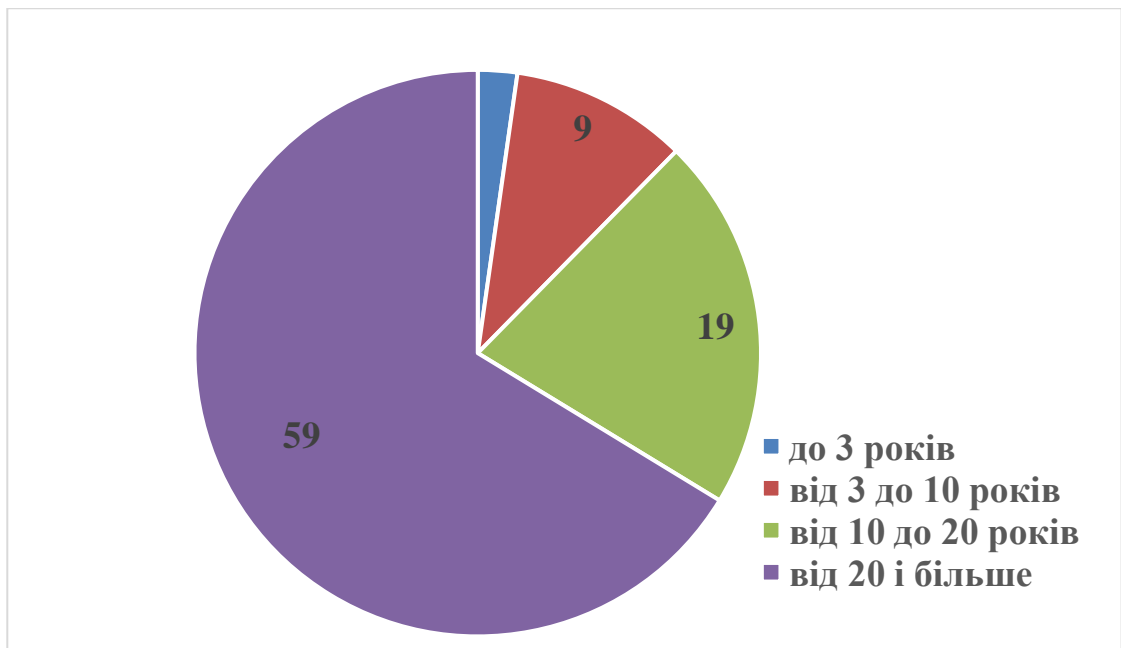


Рис.2. Розподіл педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи

Освітні програми базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) розроблені на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки №405 від 20.04.2018 р., (для 5-9-их кл., окрім 5-А, 6-А, 7-А кл.), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки №1319 від 02.11.2016 р. (для 5-А, 6-А, 7-А кл.), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки № 408 від 20.04.2018 р.

Аналіз структури та змісту освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) засвідчив, що вони відповідають вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів освіти, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Структура освітніх програм передбачає можливість

для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір здобувачами освіти факультативів та курсів за вибором. Навчальні плани передбачають допрофільне та профільне вивчення предметів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для формування подальшої освітньої траєкторії здобувачів освіти. З метою задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь, для підсилення предмету інваріантної складової у класах, де поглиблено вивчалася українська мова, було збільшено кількість годин на вивчення англійської мови: у 8-А, 8-В класах – на 1 год., запроваджено курси за вибором: «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (авт. Гнаткович Т.Д.) у 8-А, 8-В кл., «Синтаксис складного речення» (авт. Гнаткович Т.Д.) у 9-А кл.

З метою формування в дітей та молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів уведено предмети духовно-морального спрямування: на паралелі 6-их класів – факультатив «Основи християнської етики» (авт. Барщевський Т.).

Зміст профілю навчання реалізувався системою окремих предметів і курсів, зокрема:

в 10-А класі (профіль української філології) кількість годин для вивчення профільних предметів (українська мова і література) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 8 годин); уведено вивчення факультативу «Стилістика української мови» (авт.. Авраменко О.М.) – 1 год.;

в 10-Б класі (математичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (алгебра і початки аналізу та геометрія) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 9 годин);

в 10-В класі (історичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (історії України, всесвітньої історії) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 6 годин); уведено вивчення факультативу «Історія Голокосту» (авт.Щупак І.Я.) – 1 год.;

в 11-А класі (профіль української філології) кількість годин для вивчення профільних предметів (українська мова і література) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 8 годин); уведено вивчення курсу за вибором «Сучасна українська література» (авт.. Пахаренко В.І.) – 1 год.;

в 11-Б класі (математичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (алгебра і початки аналізу та геометрія) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 9 годин); уведено вивчення факультативу «Методи розв'язування задач з математики» (авт. Лахтадир Л.І.) – 1 год.;

в 11-В класі (історичний профіль) кількість годин для вивчення профільних предметів (історії України, всесвітньої історії) складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети (всього 6 годин); введено вивчення факультативу «Історія Голокосту» (авт. Щупак І.Я.) – 1 год.

Навчання і викладання за освітніми програмами базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) здійснювалося за особистісно-орієнтованою моделлю освіти, заснованою на ідеях дитиноцентризму, компетентнісного підходу та принципів академічної свободи.

Освітній процес у 5-11 класах був організований відповідно до методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році (Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-430 від 11.08.2020 р.). Учителі-предметники спланували роботу на основі навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України № 1319 від 02.11.2016 р. (класи «Інтелект України»), від 07.06.2017 р. № 804 та від 23.10.2017 р. №1407 (для 5-9-х кл.), від 17.07.2013 р. №483 (для 8-А, 8-В, 9-А, 9-Б кл.), від 23.10.2017 р. №1407, від 24.11.2017 р. №1539 (для 10-11 кл.), відповідно до тієї кількості годин, що була визначена навчальним планом для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненської ЗОШ №23.

У зв'язку з введенням карантину з 18.01 по 22.01.2021 р. та з 26.03 по 16.04.2021 р. кількість фактично проведених уроків, виконання календарно-тематичних планів і програм забезпечено шляхом здійснення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій.

Звіти про виконання посадових обов'язків учителів-предметників, аналіз записів у класних журналів засвідчили виконання навчальних планів для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненської ЗОШ №23 та навчальних програм з усіх предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану. За результатами аналізу з'ясовано, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам Державним стандартам загальної середньої освіти. Предмети інваріантної складової робочих навчальних планів обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин збігається з кількістю годин за календарно-тематичним плануванням, витриманий обов'язковий мінімум лабораторних, практичних, контрольних робіт, уроків із розвитку мовлення, тематичного оцінювання навчальних досягнень, видів мовленнєвої діяльності тощо.

Уроки вчителів, які хворіли, проходили курси підвищення кваліфікації, заміняли вчителі відповідного фаху, тому розбіжностей у кількості навчальних годин немає.

У класних журналах здійснювався облік усіх видів діяльності учнів, які підлягають обов'язковому оцінюванню. Учителі-предметники провели тематичні контрольні роботи в 5-11 класах відповідно до вимог навчальних програм. Перевірка зошитів для контрольних робіт у цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів. З метою недопущення перевтоми учнів обов'язкові письмові роботи проводилися згідно із загальношкільним графіком, затвердженим директором школи.

Учителі географії, хімії, фізики, біології і екології, природознавства, основ здоров'я, інформатики провели необхідну кількість практичних і лабораторних робіт, запланованих на 2020-2021 навчальний рік (Додаток 1). Учителі-словесники на уроках української мови здійснили перевірку усіх видів мовленнєвої діяльності та провели необхідну кількість уроків зв'язного мовлення (Додаток 2).

З української літератури учителями проведені заплановані уроки літератури рідного краю, зв'язного мовлення, контрольні роботи та контрольні твори (Додаток 3). Учителями зарубіжної літератури в усіх класах проведено необхідну кількість уроків зв'язного мовлення, позакласного читання, контрольних творів та контрольних робіт (Додаток 4). Учителі іноземної мови виконали вимоги навчальної програми, здійснюючи оцінювання мовленнєвої діяльності учнів 5-11 класів (Додаток 5).

З усіх предметів інваріантної складової навчальних планів проводився тематичний облік знань. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відбувалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329.

З української мови і літератури, зарубіжної літератури, математики, англійської мови перевірялося ведення зошитів кожного місяця та виставлялися оцінки окремою колонкою.

Перевірка журналів факультативів, курсів за вибором засвідчила, що програми варіативної складової також виконані.

Записи на сторінках класних журналів відповідають вимогам Інструкції з ведення класних журналів 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти та науки України від 03.06.2008 р. №496.

Рівень навченості учнів 5-11 класів з предметів інваріантної складової навчальних планів для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти Рівненської ЗОШ №23 засвідчує засвоєння ними Освітніх програм базової середньої освіти (школи II ступеня) та повної загальної середньої освіти (школи III ступеня) на достатньому рівні – 64% (Додаток 6).

**Виконання практичної частини навчальних програм з предметів
природничо-математичної галузі,
освітніх галузей «Суспільствознавство», «Технології» у 2020/2021 н.р.**

№ за/п.	Предмет	Клас	Кільк. годин		Кількість лабораторних робіт		Кількість практичних робіт	
			за програмою	виконано	за програмою	виконано	за програмою	виконано
1	Географія	6	70	68	-	-	8	8
		7	70	68	-	-	12	12
		8	70	68	-	-	11	11
		9	52	49	-	-	7	7
		10	52	51	-	-	7	7
		11	35	34	-	-	10	10
2	Хімія	7	52,5	53	10	10	5	5
		8	70	67	7	7	3	3
		9	70	69	14	14	5	5
		10	52,5	49	4	4	1	1
		11	70	68	8	8	2	2
3	Природознавство	5	70	67	-	-	2	2
4	Біологія	6	70	67	-	-	5	5
		7	70	68	-	-	7	7
		8	70	68	1	1	-	-
		9	70	68	1	1	3	3
		10	70	69	4	4	2	2
		11	70	69	-	-	3	3
5	Фізика	7	70	67	9/12	9/12	-	-
		8	70	69	5	5	-	-
		9	105	101	7	7	-	-
		10	105	103	8	8	-	-
		11	105	101	8	8	-	-
6	Інформатика	5	35	34	-	-	9	9
		6	35	34	-	-	10	10
		7	35	34	-	-	7	7
		8	70	68	-	-	16	16
		9	70	68	-	-	14	14
		10	35	34	-	-	9	9
		11	70	69	-	-	17	17
7	Історія України	5	35	34	-	-	6	6
		6	70	69	-	-	9	9
		7	35	34	-	-	5	5
		8	52	48	-	-	5	5
		9	52	52	-	-	7	7
		10	52	50	-	-	6	6
		10-Bi	105	98	-	-	12	12
		11	52	52	-	-	12	12
11-Bi	105	103	-	-	7	7		

8	Всесвітня історія	7	35	34	-	-	5	5
		8	35	34	-	-	5	5
		9	35	34	-	-	5	5
		10	35	34	-	-	5	5
		10-Ві	105	103	-	-	17	17
		11	35	35	-	-	4	3
		11-Ві	105	103	-	-	9	9
9	Громадянська освіта	10	70	69	-	-	18	18
10	Математика	5(Інт)	210	210	-	-	-	-
		5	140	135	-	-	-	-
		6(Інт)	210	199	-	-	-	-
		6	140	134	-	-	-	-
		10	105	100	-	-	-	-
		11	105	102	-	-	-	-
11	Алгебра	7(Інт)	122	119	-	-	-	-
		7	70	70	-	-	-	-
		8	70	66	-	-	-	-
		9-Бм	175	170	-	-	-	-
		9	70	68	-	-	-	-
		10-Бм	210	192	-	-	-	-
		11-Бм	210	198	-	-	-	-
12	Геометрія	7(Інт)	87,5	85	-	-	-	-
		7	70	69	-	-	-	-
		8	70	69	-	-	-	-
		9-Бм	105	102	-	-	-	-
		9	70	68	-	-	-	-
		10-Бм	105	103	-	-	-	-
		11-Бм	105	104	-	-	-	-
13	Трудове навчання, технології	5(Інт)	35	34	-	-	35	34
		5	70	70	-	-	70	70
		6(Інт)	35	35	-	-	35	35
		6	70	68	-	-	70	68
		7	35	35	-	-	35	35
		8	35	34	-	-	35	34
		9	35	35	-	-	35	35
		10	70	68	-	-	70	68

**Виконання практичної частини навчальних програм
з української мови у 2020/2021 н.р.**

Форми контролю	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		8-А,В (Ф)		9-А (Ф)		9 кл.		10-А (Ф)		10 кл.		11-А (Ф)		11 кл.	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Усього годин	122	118	122	118	88	84	70	64	140	134	140	134	70	67	140	140	70	68	140	134	70	68
Перевірка мовної теми	8	8	8	8	6	6	4	4	8	8	8	8	4	4	6	6	4	4	6	6	4	4
Контр. диктант	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Говоріння:</i>																						
діалог	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
переказ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
твір	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Читання:</i>																						
вголос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Письмо:</i>																						
переказ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
твір	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
есе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	5	2	2	5	5
Зв'язне мовлення	24	26	23	24	22	24	16	23	42	42	48	48	19	24	36	38	-	-	60	60	-	-

**Виконання практичної частини навчальних програм
з української літератури у 2020/2021 н.р.**

Клас	Кількість годин		Форми контролю								
			Контрольні роботи тести/твір		Література рідного краю		Позакласне читання		Розвиток мовлення		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
5	70	66	4/1	4/1	4	4	4	4	4	4	4
6	70	67	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4	4
7	70	69	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4	4
8	70	67	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4	4
9	70	65	4/2	4/2	4	4	4	4	4	4	4
10 (ф)	140	136	6/2	6/2	4	4	4	4	4	4	4
10	70	68	4/2	4/2	2	2	2	2	4	4	4
11(ф)	140	136	6/2	6/2	4	4	4	4	4	4	4
11	70	67	4/2	4/2	2	2	2	2	4	4	4

**Виконання практичної частини навчальних програм
із зарубіжної літератури у 2020/2021 н.р.**

Клас	Позакласне читання		Розвиток мовлення		Контрольні роботи (тести/твір)	
	1	2	1	2	1	2
5	4	4	4	4	4/1	4/1
6	4	4	4	4	4/2	4/2
7	4	4	4	4	4/2	4/2
8	4	4	4	4	4/2	4/2
9	4	4	4	4	4/2	4/2
10	2	2	4	4	2/2	2/2
11	2	2	4	4	2/2	2/2

