

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення педагогічної ради  
Рівненської ЗОШ №23  
від 24.12.2020 р.  
(протокол №4)

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН**  
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік  
Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23 Рівненської міської ради

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію – 119 осіб.

№ за/п.	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1	Розвиток професійних компетентностей:	РОППО	28	
	- заступники директора ЗЗСО з навчально-виховної роботи;		3 них:	
	- вчителі української мови і літератури, які працюють за освітньою програмою «Інтелект України»		2	
	- вчителі англійської мови		1	
	- вчителі географії, які працюють за освітньою програмою «Інтелект України»		3	
	- вчителі математики		1	
	- вчителі математики, які працюють за освітньою програмою «Інтелект України»		1	

	- вчителі інформатики		1	
	- вчителі початкових класів		2	
	- вчителі, які працюють за освітньою програмою «Навчаємося разом» проекту «Інтелект України»		1	
	- вчителі початкових класів, включаючи навчальний предмет «Інформатика» у початковій школі		2	
	- асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням		2	
	- педагоги-організатори		2	
	- соціальні педагоги		1	
	- практичні психологи		1	
	- вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи		1	
	- вихователі груп продовженого дня		4	
	- керівники гуртків		1	
	- керівники гуртків художньо-естетичного напрямку		1	
2	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти (керівники ЗЗСО)	РОППО	1	
3	Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи (заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи)	РОППО	1	
4	Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту	РОППО	9	
5	Сучасні технології та методики навчання	РОППО	6	
6	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки	РОППО	6	
7	Створення безпечного освітнього середовища та	РОППО	10	

	основи надання домедичної допомоги			
8	Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання	РОППО	11	
9	Реалізація компетентнісного підходу в освіті	РОППО	10	
10	Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти	РОППО	9	
11	Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (базовий рівень)	РОППО	5	
12	Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)	РОППО	9	
13	Медіаосвіта та інфомедійна грамотність	РОППО	5	
14	Технології дистанційного навчання	РОППО	6	
15	Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти	РОППО	3	
	<b>УСЬОГО ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>		<b>119</b>	