

Звіт директора школи за підсумками роботи в 2019-2020 н.р.

В 2019-2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Указів Президента України, реалізацію державних, регіональних та міських програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Першочергова увага приділялась створенню належних умов для учасників освітнього процесу, якості шкільної освіти, задоволенню запитів обдарованої молоді, реалізації міських освітянських програм, питанням виховної роботи, покращення навчальної і матеріально-технічної бази школи.

Станом на 01.09.2019 року в закладі навчалось 1457 учнів, що на 85 учнів більше ніж у 2018-2019 н.р. (1372 учні).

У школі було укомплектовано 48 класів, з середньою наповнюваністю – 28,8 учня:

- 1-4 класи - 22 класи;
- 5-9 класи - 22 класи;
- 10-11 класів - 5 класів.

Контингент учнів

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Кількість класів:</i> | 47 | 48 | 49 |
| 1-4 класів | 20 | 21 | 22 |
| 5-11 класів | 26 | 27 | 27 |
| <i>Кількість учнів:</i> | 1325 | 1372 | 1457 |
| 1-4 класів | 578 | 629 | 658 |
| 5-11 класів | 725 | 743 | 799 |
| <i>Середня наповнюваність</i> | 28,2 | 28,6 | 29,7 |

Впродовж року працювало 4 групи продовженого дня: для учнів 1-х, 2-х, 3-х класів.

Аналізуючи укомплектованість школи педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році, слід відзначити, що заклад був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%. Педагогічний колектив складався з 97 педагогічних працівників, у відпустці по догляду за дитиною перебувало шість чоловік та один педагог перебуває у відпустці пов'язаній із службовим відрядженням. За минулий рік з закладу звільнилося три педагоги, прийнято – п'ять. Вищу педагогічну освіту мають всі педагоги. Середнє педагогічне навантаження працівників школи становило 19,5 години, що дещо більше навантаження у минулому навчальному році. Кількість вчителів, які працювали з неповним навантаження – 6 осіб, що відповідає кількості працівників з неповним тижневим навантаженням у попередньому навчальному році.

У поточному навчальному році у закладі було відкрито три 10-х класи.

Організація профільного навчання

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Кількість 10-х класів | 2 | 2 | 3 |
| Кількість учнів 10-х класів | 48 | 53 | 79 |
| Кількість 11-х класів | 2 | 2 | 2 |
| Кількість учнів 11-х класів | 54 | 49 | 52 |
| Всього 10-11 класів | 4 | 4 | 5 |
| Профільні класи: | | | |
| філологічний | 2 (10-А, 11-А) | 2 (10-А, 11-А) | 2 (10-А, 11-А) |
| математичний | 11-Б | | 10-Б |
| історичний | | 10-Б | 10-В, 11-Б |

У закладі вже шостий рік поспіль відбувається навчання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» на базі 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А класів.

Впродовж року діяли факультативи:

- ✓ 8-А курс за вибором «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (авт. Гнаткович Т.Д.);
- ✓ 10-А «Стилістика української мови» (авт. Авраменко О.М.);
- ✓ 11-Б «Історія Голокосту» (авт. Щупак І.Я.);
- ✓ 11- А курс за вибором «Сучасна українська література» (авт. В.І. Пахаренко);
- ✓ 10-Б «Методи розв'язування задач з математики» (авт. Лахтадир Л.І.);
- ✓ 10-В «Історія Голокосту» (авт. Щупак І.Я.)
- ✓ 6 класи «Основи християнської етики» (авт. Барщевський Т.);

У цьому навчальному році закінчили:

9 клас – 127 учнів; 11 клас – 52 учні.

За підсумками 2018-2019 навчального року 110 учнів школи було нагороджено Похвальним листом “За високі досягнення у навчанні ”, що на 20 учнів більше, ніж у минулому навчальному році (90).

Свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою отримали три учні 9-х класів: Кийко Аліна, Друзь Рувім, Мотринець Ярослава. На отримання свідоцтва особливого зразка та нагородженню Золотою медаллю претендує учениця 11-А класу Юзюк Дарина.

На індивідуальній формі навчання перебувало п'ять учнів. У поточному навчальному році у закладі навчалося п'ять здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Для всіх них було організовані корекційно-розвиткові заняття.

Структура навчального року, режим роботи школи, навчальні плани вчителів та керівників гуртків відповідають чинному законодавству України та вчасно були погоджені та затверджені адміністрацією школи.

У 2019-2020 навчальному році заклад працював за новим Державним стандартом початкової школи та Концепцією «Нова українська школа». Для цього у закладі було створено умови для організації навчання першокласників: змінено

дизайн освітнього простору школи з метою розвитку дітей та мотивації їх до навчання, оновлено навчальне обладнання, забезпечено новими меблями, мультимедійні засоби навчання, створено ігрові осередки, куточки живої природи, закуплено настільні ігри, оформлено постійно діючі виставки дитячих робіт.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно учні школи проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнені від занять фізичною культурою на навчальний рік або на певний термін. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу проводиться відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм, інших чисельних нормативних документів, які регламентують роботу школи з усіх питань. Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов навчання і праці розвитку матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. За погодженням з Піклувальною радою школи фінансуються всі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, покращення матеріально-технічної бази, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту кабінетів та загальних приміщень закладу, супровід участі учнів у конкурсах та змаганнях, нагородження переможців олімпіад тощо.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

У закладі освіти навчається багато учнів пільгових категорій, які перебувають під особливим контролем педагогічного колективу: сиріт – 8, напівсиріт – 40, постраждалих від Чорнобильської трагедії – 104, дітей з інвалідністю – 25, дітей з багатодітних сімей – 183, кількість дітей, що виховуються у неповних сім'ях – 131. Зросла кількість дітей, батьки яких беруть, брали участь або постраждали в наслідок проведення АТО/ООС – до 120 учнів, та кількість дітей, які прибули зі східних областей та Криму – до 12. На початку кожного навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи.

З метою соціально-правового захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки у школі створено банк даних на таких дітей, класними керівниками здійснюється обстеження матеріально-побутових умов сімей, в яких виховуються ці діти.

Наказом по школі було призначено соціального педагога Каленюк Тетяну Петрівну громадським інспектором з охорони прав дитини.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини. З цією метою функціонує центр захисту прав дитини.

З метою активізації діяльності щодо вирішення проблем охорони дитинства, соціального захисту дітей – сиріт, напівсиріт, дітей із малозабезпечених сімей, дітей

із особливими потребами, суттєвого значення надавалося організації благодійної діяльності у закладі.

Впродовж року учні школи збирали кошти, солодощі, канцтовари, овочі та крупи, які використовувались на подарунки до свята Миколая, Великодня, до Дня людей з особливими потребами, на лікування хворих і допомогу для дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей.

Не залишилися без допомоги і учні, які прибули із східних областей, Криму та діти із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Зокрема:

- 4 учнів із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, діти із малозабезпечених сімей, отримали овочеві набори, крупи;

- 14 учнів пільгових категорій (діти сироти, діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, діти переселені зі Сходу, діти із сімей що опинилися в складних життєвих обставинах, діти із малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю, діти з багатодітних родин) отримали канцтовари;

До Дня людей з особливими потребами 25 дитини з інвалідністю примірювалися матеріальною допомогою у розмірі 200 гривень;

До Дня святого Миколая 45 учнів пільгових категорій (діти сироти, діти переселені зі Сходу, діти із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, діти з інвалідністю, діти з багатодітних родин отримали солодощі; а також три дитини з особливими потребами Дмитрук Ілля, Нечипорук Ярослав, Дем'янчук Марія отримали – 1500 гривень (500*3) та солодощі.

Для проведення термінової хірургічної операції, хіміотерапії та необхідного лікування було надано кошти учениці 10-Б ласу Ткачук Дарії (4000 гривень), учню 9-Б класу Атапіну Юрію (5000 гривень) та учню 3-В класу Баннікову Сергію (3000 гривень), які були зібрані на шкільному благодійному ярмарку.

До Великодня в межах свого класу батьківськими колективами була надана матеріальна допомога (солодощі) - дітям-сиротам, дітям, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, дітям – інвалідам, дітям із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, дітям які прибули із східних областей та Криму, дітям із малозабезпечених та багатодітних сімей.

У травні в рамках проведення акції «Підтримаємо випускника» була надана матеріальна допомога по 500 гривень дітям, які позбавлені батьківського піклування, випускницям 9-А класу Старіковій Юлії та Луцюк Ірині.

У школі є всі необхідні документи на дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування (дані про батьків, довідки про житло, звіти опікунів, акти обстеження житлово-побутових умов, особові справи неповнолітніх). Учні-сироти та учні, що знаходяться під опікою, забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд в міському транспорті, безкоштовне відвідування театрів, кінотеатрів тощо.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжитті профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень з їх боку.

На достатньому рівні проводиться робота з питань вивчення неблагополучних сімей та сімей, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень. Індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, класні керівники та класоводи спрямовують на вивчення їх індивідуальних особливостей, виявлення причин правопорушень, залучення дітей до громадської роботи в класі та школі. Та варто зазначити, що якби ці учні були максимально залучені до шкільного життя, цікаво та корисно організовували свій вільний час, то це допомогло в певній мірі захистити їх від негативних впливів соціального середовища, сприяло профілактиці проявів девіантної поведінки. З метою педагогічної корекції відхилень у поведінці учнів психологічною службою школи важливого значення надавалося проведенню індивідуальної роботи, різноманітних тренінгів з учнями схильними до правопорушень, діагностиці учнівських колективів.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності, виявлення негативних змін в поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, організація змістовного дозвілля підлітків з девіантною поведінкою, надання їм консультативної допомоги.

Заступником директора з виховної роботи, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків. Складені заходи щодо профілактики правопорушень, успішно функціонує Рада профілактики.

В поточному навчальному році на внутрішньошкільному обліку перебувало троє учнів. Двоє із них були поставлені на облік через пропуски навчальних занять без поважних причин.

Адміністрація школи в тісному зв'язку працювала з службою у справах дітей та підрозділом ювенальної превенції Національної поліції України.

Протягом 2019/2020 навчального року в закладі проводилась системна превентивна робота, були сплановані та реалізовані заходи щодо профілактики кримінальних правопорушень серед неповнолітніх.

Особлива увага в освітньому закладі приділялася організації профілактичної роботи з попередження шкільного булінгу, домашнього насилля та формування безпечного освітнього середовища. Цьогоріч був проведений Всеукраїнський тиждень прав дитини (09.12.–13.12.2019р.), тиждень відповідальної поведінки (02.12. – 06.12.2019 р.).

З метою подолання насильства, запобігання шкільного булінгу, мобінгу, сприяння реалізації прав здобувачів освіти та формування безпечного освітнього простору з 16 по 20 вересня 2019 року у закладі був проведений Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу та з 23 по 27 вересня 2019 року відповідно до затвердженого плану - Тиждень протидії насильству та булінгу «Дитинство без насилля». В освітньому закладі були сплановані та реалізовані виховні заходи до

Дня толерантності «Толерантність врятує світ» (15.11.2019 р.), до акції «16 днів без насилля» (25.11 по 10.12.2019р.)

У вересні 2019 року був затверджений план проведення бесід класними керівниками щодо протидії шкільному булінгу та насиллю в учнівському колективі. З метою формування базових навичок медіації психолого-соціальною службою школи з педагогічним колективом у листопаді 2019р. було проведено засідання імідж-клубу «Вирішення конфлікту мирним шляхом», а у січні 2020 року на засіданні ШМО класних керівників практикум «Кібербулінг як проблема порушення прав людини». Заплановане на квітень 2020 року засідання педагогічної ради з питань протидії насилля, цькування, жорстокого поводження у освітньому процесі та поза школою «Про попередження різних видів булінгу в освітньому середовищі» через необхідність дотримання карантинних заходів перенесено на жовтень 2020 року.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.01.2019р. № 1/11-849 «Щодо профілактики кримінальних правопорушень серед неповнолітніх» в закладі освіти упродовж грудня 2019 р. проводилися превентивні заходи з метою запобігання дитячій бездоглядності та злочинності, забезпечення захисту прав дітей, які виховуються в даних сім'ях, посилення профілактичної роботи із запобігання проявам злочинності серед дітей, своєчасного виявлення угруповань та осіб, які втягують неповнолітніх у злочинну діяльність, пияцтво і наркоманію, профілактики правопорушень та злочинів серед учнів школи, роз'яснення учням чинного законодавства, активізації право-просвітницької роботи.

Упродовж року систематично проводилися оперативно-профілактичні рейди «Спізнення», «Урок», «Перерва», «Мобільний телефон» з метою виявлення дітей та підлітків, які схильних до правопорушень.

Психолого-соціальною службою постійно проводилося анкетування, консультування, індивідуальні і просвітницькі бесіди з учнями схильними до правопорушень, учнями, які перебувають на спільному обліку, з дітьми, які виховуються в неблагополучних сім'ях та їх батьками.

Школярі 2-9 класів відвідали уроки справедливості у міському суді в рамках реалізації грантового проекту «Підвищення обізнаності дітей з діяльністю судів» за підтримки Програми USAID Ukraine – USAID Україна «Нове правосуддя».

Також були сплановані зустрічі учнів із представниками патрульної поліції та ювенальної превенції;

Розгляд питання профілактики злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності на нараді при директорові, на загальних батьківських зборах.

Завдяки такій цілеспрямованій роботі постійно знижується кількість учнів, які перебувають на обліку у зв'язку з порушенням дисципліни, скоєнням протиправних дій. Упродовж навчального року не було учнів, що скоїли злочини та правопорушення.

Стан дитячого травматизму

У закладі освіти створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи, призначено відповідального за організацію роботи з попередження дитячого травматизму.

У навчальному закладі проводиться цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу та в побуті. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів із учнями були проведені бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Питання щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму розглядалось на засіданнях педагогічної ради, нараді при директорові: «Про підсумки профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму в школі», «Про запобігання нещасним випадкам і створення безпечних, здоров'язберігаючих умов функціонування школи», на засіданнях методичного об'єднання класних керівників та на батьківських зборах (вересень). З класними керівниками 1-11 класів 28 жовтня 2019 р. було проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, навчально-практичне заняття щодо порядку проведення і реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності та алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу.

Упродовж 2019-2020 навчального року класні керівники 1-11 класів на виховних годинах відповідно до планів виховної діяльності проводили обов'язкові бесіди щодо попередження дитячого травматизму: з правил дорожнього руху та правил протипожежної безпеки (1 раз у місяць з вересня по травень), з правил запобігання отруєнням (вересень, травень), з правил безпеки при користуванні газом (вересень, травень), з правил безпеки з вибухонебезпечними предметами (вересень, грудень), з правил безпеки на воді (вересень, травень), з правил користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму (вересень, грудень, березень).

Традиційними формами профілактики дитячого травматизму уже стали конкурси дитячого малюнку з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, з профілактики туберкульозу, до Дня охорони праці та шкільні фестивалі юних пожежних, юних інспекторів дорожнього руху. На належному рівні у закладі освіти завжди проходять тижні безпеки життєдіяльності дитини, єдині дні та тижні безпеки дорожнього руху (вересень, листопад, травень).

У зв'язку із веденням карантину через пандемію COVID-19 із учнями та їх батьками були проведені бесіди щодо дотримання правил запобігання захворювань на коронавірус та необхідність виконання карантинних заходів.

Незважаючи на проведену профілактичну роботу, в поточному навчальному році зафіксовано 42 нещасних випадки (3,4%), з них шкільні травмування – 0

випадків, побутові травми – 14, вуличні – 13, спортивні – 5. Варто зазначити, що більшість травмувань сталися з дітьми до 14 років.

Протягом року було зафіксовано 9 мікротравм, які трапилися з учнями віком до 14 років. На уроці фізичної культури одна учениця отримала незначну травму під час виконання вправ. Один випадок дитячого травматизму зафіксовано на групі продовженого дня, усі решта нещасних випадків сталися з учнями на перерві. Основними причинами, які призвели до травм під час перерв, стали порушення учнями норм поведінки, порушення правил безпечної поведінки при користуванні дверима та через власні пустощі і перевищення рухової активності на перервах.

Освітній заклад забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони праці і здоров'я школярів загального характеру і з предметів підвищеної небезпеки, нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з безпеки життєдіяльності.

Класними керівниками та адміністрацією ведуться журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

Учні та учителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку під час проведення Дня цивільного захисту проводиться тренувальні евакуації.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи є діючі стенди з правил пожежної безпеки, охорони праці та з дотримання правил безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій.

Напередодні літніх канікул учні та їх батьки були попереджені про необхідність дотримання правил безпеки. На сайті освітнього закладу та на сторінці освітнього закладу у Фейсбучі заступник директора з виховної роботи розмістила пам'ятку «Літо зустрічай - про безпеку подбай!».

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків та створення безпечних умов навчання. Про нещасні випадки складено акти, перевірено проведення з учнями інструктажів. Письмових претензій батьків щодо даних нещасних випадків немає.

Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією V (результативно-узагальнювального) етапу науково-методичної проблемної теми «Формування самодостатньої компетентної особистості, громадянина-патріота України в процесі навчальної та позакласної діяльності».

З метою координації методичної роботи, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог у школі працювала методична рада. У 2019-2020 н. р. проведено 5 засідань методичної ради, на яких

розглядалися актуальні питання підвищення ефективності методичної роботи в школі; підвищення якості освітнього процесу; вивчення та узагальнення ефективного педагогічного досвіду; організації роботи з обдарованими дітьми; підвищення педагогічної майстерності вчителів школи; особливості організації та проведення ДПА учнів 4,9,11 класів, упровадження в практику роботи школи моніторингових досліджень.

Рішення методичної ради своєчасно доводилися до відома педагогічних працівників.

Для підвищення ефективності та якості освітнього процесу, підвищення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів школи у 2019-2020 була організована робота методичних об'єднань учителів:

- ✓ початкових класів та вихователів ГПД (керівник Полонець Л.І.);
- ✓ української мови і літератури (керівник Котенко І.П.);
- ✓ словесно-естетичного циклу (керівник Деркач А.М.);
- ✓ географії та суспільствознавчих дисциплін (керівник Матіяш Є. А.);
- ✓ математики та інформатики (керівник Максимцева Н.Г.);
- ✓ фізичної культури та захисту Вітчизни (керівник Остапчук Т.І.);
- ✓ іноземної мови (керівник Несенчук І.Ю.);
- ✓ предметів природничого циклу (керівник Бережнюк І.М.);
- ✓ трудового навчання (керівник Зайцева І.В.);
- ✓ методичного об'єднання класних керівників (керівник Мартинчук Н.В.), методичного об'єднання керівників гуртків (керівник Лисюк Л.І.).

Протягом 2019-2020 н. р. було проведено 5 засідань ШМО, на яких розглядалися актуальні питання щодо удосконалення сучасного уроку, підвищення якості освітнього процесу на основі компетентнісного підходу, упровадження інтерактивних педагогічних технологій та моніторингових досліджень, роботи з обдарованими дітьми та їхньої участі в олімпіадах, конкурсах, МАН.

Для підвищення професійного рівня вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи в 2019-2020 навчальному році було організовано роботу творчої групи «Технологічне забезпечення процесу формування учня-патріота України на різних етапах навчання» (керівник Марушкевич Л.В.), технологічної майстерні для вчителів 1-6 класів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (керівник Поліщук Л.П.), платформи освітянської взаємодопомоги щодо забезпечення якості сучасного уроку в контексті НУШ (керівник Медведюк Н.А.).

Засідання творчої групи, технологічної майстерні, платформи освітянської взаємодопомоги проводилися згідно з планами роботи, які передбачали розгляд теоретичних питань та їх практичне впровадження. Робота вчителів у вищезазначених об'єднаннях була плідною та різноманітною. На засіданнях було вивчено сучасні методики, технології з урахуванням вимог Нової української школи, які сприяють підвищенню якості освіти, удосконаленню освітнього процесу, розвитку компетентностей учнів.

Для активізації роботи з педагогічними кадрами, удосконалення системи методичної роботи, підвищення якості та результативності освітнього процесу було продовжено діяльність педагогічного імідж-клубу (керівник Бондарчук Н.П.) та школи педагогічної майстерності «Досвід» (керівник Корш Н.М.).

У 2019-2020 н.р. згідно з річним планом роботи було проведено 13 засідань педагогічної ради.

На засіданнях розглянуто актуальні питання, спрямовані на підвищення рівня педагогічної майстерності та професійної компетентності вчителів школи, якості освітнього процесу; підвищення ефективності виховної роботи; створення умов для забезпечення наступності між початковою та середньою школою; якісного впровадження Державних стандартів та Концепції «Нова українська школа», а також створення конструктивного освітнього середовища для формування компетентної самодостатньої особистості, громадянина-патріота України на основі впровадження особистісно-діяльнісного підходу.

Згідно з річним планом роботи протягом навчального року було проведено тематичні засідання педагогічної ради:

«Система роботи школи щодо формування національно-патріотичної вихованості учнів» (жовтень);

«Формування політико-правової свідомості та громадянської позиції учнів при викладанні суспільствознавчих дисциплін за підсумками вивчення навчально-виховного процесу з предметів» (січень);

«Підсумки роботи колективу над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування самодостатньої компетентної особистості, громадянина-патріота України в процесу навчальної та позакласної діяльності» (березень).

Під час засідань педагогічної ради зусилля педагогічного колективу мобілізувалися на виконання освітньої місії школи, підвищення якості освітнього процесу та професіоналізму вчителів, розвиток їхньої індивідуальності.

У березні 2020 р. згідно з річним планом роботи в школі проведено фестиваль методичних ідей, педагогічних знахідок. На показових уроках учителі школи продемонстрували вміння проводити нестандартні уроки з використанням інноваційних педагогічних технологій: методики розвитку критичного мислення, методу проєктів, інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій.

У 2019-2020 навчальному році вчителі школи брали участь у професійних педагогічних конкурсах. Так, для задоволення потреб у професійній самореалізації працівників та обміну ефективним педагогічним досвідом п'ятнадцять робіт педагогів школи було представлено в I турі XVII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості. Здобули перемогу в номінації «Управління освітою» заступник директора з навчально-виховної роботи Саприкіна Н.О., заступник директора з виховної роботи Шевчук Л.І. – 3 м., учитель предмету «Захист Вітчизни» Коцур В.Я. в номінації «Позашкільна освіта» – 3 м., учитель української мови і літератури Марушкевич Л.В. у номінації «Українська мова і література» – 2 м., колектив авторів (учителі української мови та літератури Котенко І.П., Семенюк

О.А., Мартинчук Н.В., Внук О.В., Юзюк В.В.) – 3 м., вчителі історії Кухар Л.М., Ющук Г.І. у номінації «Історія» – 3 м., вчитель зарубіжної літератури Деркач А.М. у номінації «Зарубіжна література» – 3 м., а у складі міської творчої групи вчителів зарубіжної літератури робота Алли Миколаївни відзначена дипломом I ступеня в I та II етапі конкурсу.

Учитель української мови і літератури Марушкевич Л.В. 28 квітня 2020 р. взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Особливості викладання української та іноземної мови в школі: теорія та практика", де представила практичні нароби у сфері викладання філологічних дисциплін з теми «Особистісно зорієнтований урок української мови української мови у системі проблемного навчання». Заступник директора з виховної роботи Шевчук Л.І. 22-23 листопада 2019 року брала участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології», де виступила з теми «Застосування сучасних виховних технологій в умовах Нової української школи». Учитель математики Максимцева Н.Г. взяла участь в інтернет-конференції «Освітня галузь «Математика» в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України», у вебінарі «Використання навчальних наборів VOTEON для реалізації STEM-навчання», що проводився 03.06.2020 р. Центром сучасної STEM –освіти, а також представила свої напрацювання під час проведення конференції «Обрії педагогічних знань: теорії, новації, практика», яку організував Центр прогресивної освіти «ГЕНЕЗУМ».

Роботи педагогічних працівників школи друкувалися в науково-методичних виданнях, розміщувалися на педагогічних сайтах. Зокрема, у фаховому науково-методичному журналі «Нова педагогічна думка» (м. Рівне, 2019, №4(100)) та у збірнику тез II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетенції здобувачів освіти», що проходила в м. Рівне, НУВГП, 26-27 квітня 2019 р., була опублікована стаття заступника директора з навчально-виховної роботи Саприкіної Н.О. «Якість освіти як основна категорія нової педагогічної парадигми». Бібліотекар школи Кривцова Н.М. опублікувала у науково-методичному журналі «Шкільний бібліотекар» позакласний захід «Війна торкнулася душі: лірична сповідь» (№4 (100), 2019, С.27-31) та статтю «Патріотичне виховання в освітньому просторі шкільної бібліотеки» (№5(101), 2020, С.2-6).

У наступному навчальному році необхідно продовжити роботу щодо стимулювання педагогічних працівників школи до публікації власних напрацювань у фахових виданнях.

Для підвищення рівня навчальних досягнень, розвитку пізнавального інтересу, активізації творчої діяльності, зацікавленості у дослідницькій діяльності учнів школи було проведено предметні тижні: Всеукраїнський тиждень права, тиждень військово-патріотичного виховання «Виховуємо патріотів», тижні початкової школи, української мови і літератури, англійської мови, історії, математики та інформатики, трудового навчання, фізичної культури і спорту, мистецький тиждень,

тиждень природничих наук, тиждень Європейських мов, тиждень безпечного інтернету. У межах цих тижнів учителями школи проведено різні позакласні заходи, предметні вікторини, конкурси, подорожі.

Для організації роботи з обдарованими учнями, їхньої підтримки та залучення до науково-дослідницької діяльності, стимулювання самостійної пошукової роботи до вивчення окремих предметів, їхньої підготовки до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах у закладі освіти створено систему роботи з обдарованими дітьми.

Протягом 2019-2020 навчального року учні брали активну участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах. Переможцями та призерами II етапу предметних олімпіад стали 20 учнів школи, які посіли 23 призових місця, що складає 44% від загального числа учнів школи, учасників II етапу предметних олімпіад. Порівняно з попереднім навчальним роком кількість учасників II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад зменшилась із 51 до 48, але результативність участі порівняно з попереднім навчальним роком стала кращою. У цьому навчальному році учні вибороли 23 перемоги, що на 3 перемоги більше, ніж у минулому навчальному році: у 2018-2019 н.р. було здобуто одне 1 місце, 3 других та 15 третіх місць, а в цьому навчальному році — 2 перших, 7 – других та 14 третіх місць. Переможців підготували вчителі української мови і літератури Марушкевич Л.В., Мартинчук Н.В., Саприкіна Н.О., вчителі математики Максимцева Н.Г., Кучеренко О.В., вчителі трудового навчання Кріль О.О., Винник В.В., вчителі географії Матіяш Є.А., Медведюк Н.А., вчителі історії Марчук О.Я., Ющук Г.І., Новосад І.В., Кухар Л.М., вчитель англійської мови Несенчук І.Ю., вчитель хімії Гнесь С.В., вчитель біології Вдовенко Л.Г., вчителі інформатики Ткачук В.Л., Костюк О.Л., Западня О.М.

Кріль О.О. та Винник В.В. підготували переможця III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання – Ящук Володимир (III місце).

Динаміка виступу учнів школи у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах свідчить про стабільність якості підготовки учнів до предметних олімпіад.

Протягом 2019-2020 н.р. обдаровані учні школи були залучені до науково-дослідницької діяльності. Результатом роботи учнів школи, членів шкільного наукового товариства «Сигма», стала їхня участь у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України взяло участь 27 учнів нашої школи, 14 з яких стали переможцями, здобувши п'ять I місць, п'ять II місць та чотири III місць. У II етапі взяли участь 9 учнів, з них стали переможцями 3 учні, яких підготували вчитель біології Вдовенко Л.Г., вчитель зарубіжної літератури Деркач А.М., вчитель історії Новосад І.В.

Учні школи щорічно беруть участь у різноманітних предметних та творчих конкурсах. Учителі усвідомлюють важливість проведення додаткових заходів для

зацікавленості учнів у здобутті нових знань, а також підняття власної самооцінки та впевненості у своїх силах.

Так, 59 учнів 5-11 класів взяли участь у природничому конкурсі «Весняний колосок-2020», з них здобули 5 золотих сертифікатів, 33 – срібних. 129 учнів стали учасниками Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», з них отримали диплом II ступеня Всеукраїнського рівня (5-11 кл.) один учень; диплом III ступеня Всеукраїнського рівня (5-11 кл.) – двоє; диплом переможця в початковій школі – один; диплом I ступеня регіонального рівня (5-11 кл.) – двоє; диплом II ступеня регіонального рівня (5-11 кл.) – двоє; диплом III ступеня регіонального рівня (5-11 кл.) – один; диплом переможця на шкільному рівні - 59. 90 учнів взяли участь у Міжнародній грі зі світової літератури «SUNFLOWER», де здобули дипломи регіонального рівня 3 ступеня двоє учнів, 2 ступеня – один учень, 1 ступеня – троє, диплом Всеукраїнського рівня 3 ступеня – семеро учнів. 204 учні взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», 43 учні – у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня».

Учні 3-Б, 4-В, 4-Д, 6-А, 7-В кл. брали участь в онлайн-олімпіадах, що організовувалися освітніми проєктами «На урок» і «Всеосвіта».

У I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика взяли участь 150 учнів 3-11 класів, у II етапі цього конкурсу шестеро учнів стали лауреатами. У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика учениця 7-В класу Чуль Дарина (вчитель Саприкіна Н.О.) посіла II місце, а учениця 10-А класу Кирильчук Дарина (вчитель Марушкевич Л.В.) здобула I місце у II етапі та II м. у III етапі цього конкурсу.

По три перемоги здобули учні нашої школи у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка та у II етапі Всеукраїнського конкурсу читців-декламаторів та юних поетів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській». Переможців підготували вчителі української мови і літератури Саприкіна Н.О., Котенко І.П., Семенюк О.А., Мартинчук Н.В., вихователь ГПД Самусь-Уздовська Н.Б.

Успішним був виступ учнів учителів трудового навчання Зайцевої І.В. та образотворчого мистецтва Галушко Н.В. в II етапі XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», які здобули I місце у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» та III місце у номінації «Образотворче мистецтво».

Цілеспрямована робота з обдарованими учнями сприяє розвитку інтелектуальної, самостійної, творчої особистості, створює умови для її самореалізації. Важливим завданням школи залишається підтримка та розвиток обдарованих дітей. У новому навчальному році необхідно сприяти удосконаленню системи роботи з обдарованими учнями за допомогою психологічного супроводу.

Школа підтримує дієві зв'язки з провідними ЗВО м. Рівного: Національним університетом водного господарства та природокористування, Рівненським державним гуманітарним університетом, Національним університетом «Острозька

академія». Протягом навчального року проводились зустрічі з викладачами ЗВО, екскурсії учнів до університетів, учні брали активну участь у майстер-класах, тренінгах, наукових конференціях, студентських заходах. Разом із викладачами Рівненської медичної академії були проведені дослідження з медицини, анатомії та фізіології під час написання науково-дослідних робіт учнів-членів МАН). У класах української філології відбулася апробація досліджень викладача МEGУ ім. С.Дем'янчука, к.п.н. Грубої Таміли Леонідівни з теми «Теоретико-методологічні засади формування мовної особистості учнів старшої школи на уроках української мови (профільний рівень)». Разом із викладачами кафедри методики викладання іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету на базі школи реалізувався спільний проект МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний учитель нового покоління».

У 2019-2020 навчальному році згідно з річним планом роботи та наказом по школі було оцінено якість освітнього процесу з предметів: історія (5-11 кл.), основи правознавства (9 кл.), фізика і астрономія (7-11 кл.), трудове навчання, технології (5-11 кл.), музичне мистецтво (1-7 кл.), образотворче мистецтво (1-7 кл.), а також вивчалася робота логопеда школи з корекції вад мовлення молодших школярів.

Протягом 2019-2020 навчального року здійснювався контроль за станом ведення ділової документації та класних журналів, виконання вчителями навчальних програм, ведення учнівських зошитів із української та англійської мови, математики. З усіх питань було складено довідки, видано відповідні накази. Результати перевірок розглядалися на нарадах з директором та засіданнях ШМО.

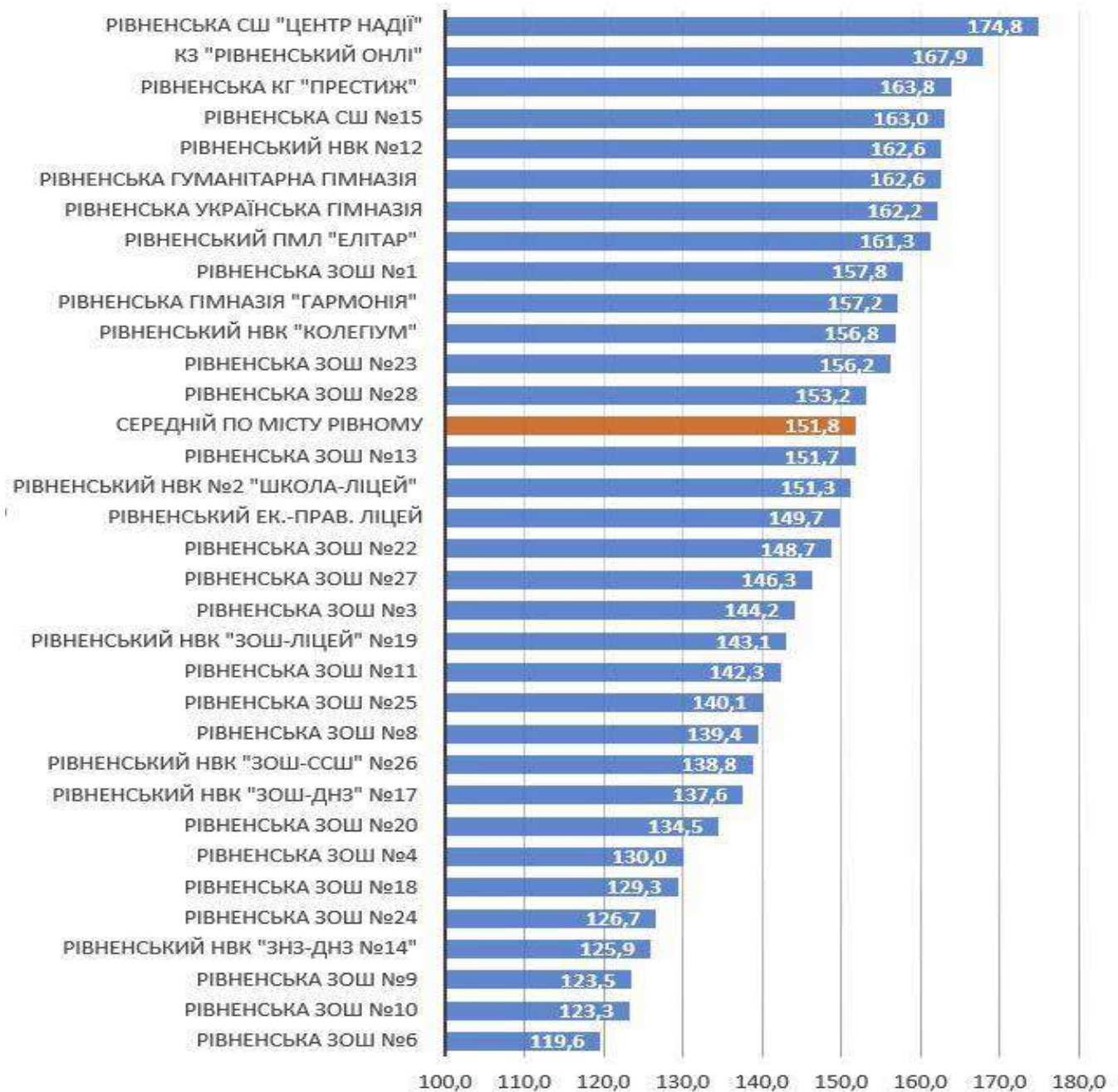
Адміністрація закладу постійно тримає на контролі питання наступності навчання та виховання здобувачів освіти у 1-х, 5-х, 10-х класах. Питання наступності були розглянуті на спільних засіданнях методичних об'єднань учителів початкових класів та вчителів-предметників, нарадах при директору.

У жовтні 2019 р. проведено психолого-педагогічні консилиуми «Особливості адаптації до освітнього процесу учнів 1-их класів», «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання в основній школі», в грудні 2019 р. – «Адаптація учнів 10-х класів до умов навчання в старшій школі», під час яких класні керівники, учителі-предметники обговорили особливості адаптації учнів 5-х та 10-х класів до навчання в основній та старшій школі, розглянули психологічні особливості та навчальні можливості п'яти- та десятикласників, виробили рекомендації вчителям-предметникам, класним керівникам та батькам учнів щодо успішної адаптації учнів 5-х, 10-х класів до основної та старшої школи.

Протягом 2019-2020 н. р. адміністрація школи вирішувала питання інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу закладу. Для цього регулярно проводились інструктивно-методичні наради з питань проведення різних видів оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення шкільної документації, проведення моніторингових досліджень, результатів навчальних досягнень учнів, результативності діяльності учнів школи.

Педагогічний колектив школи постійно та цілеспрямовано працює над забезпеченням учнів якісною освітою, формуванням глибоких знань та розвитком предметних і особистісних компетентностей. Якість освіти щорічно підтверджується учнями під час проходження ДПА та ЗНО.

ЗНО-2019. Середній бал по всіх предметах

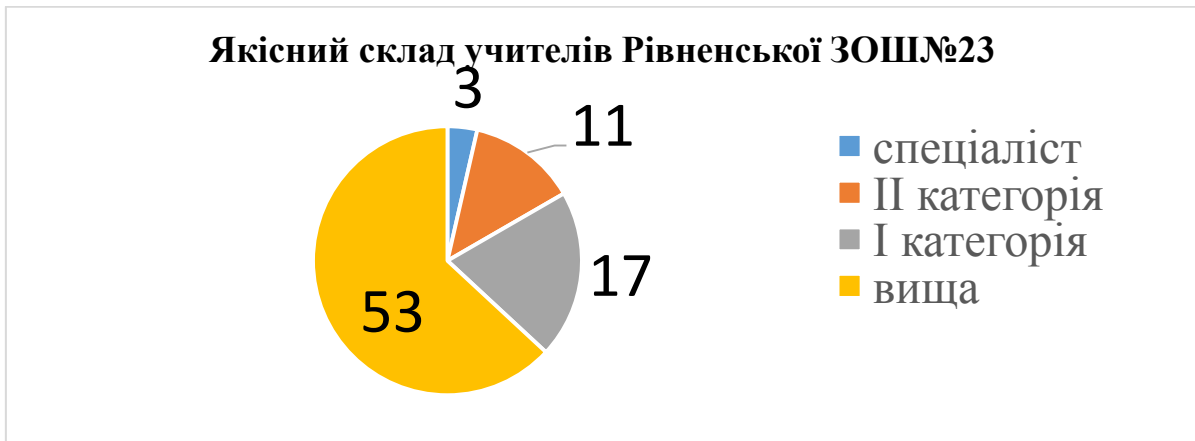


Більшість випускників школи вступають до закладів вищої освіти. Понад 95% учнів щорічно стають студентами ЗВО III—IV рівня акредитації, зокрема понад 60% випускників продовжують навчання в ЗВО за рахунок держбюджету.

За результатами аналізу навчальних досягнень 2019-2020 навчальний рік із високим рівнем закінчило: 1-4 класи – 59 здобувачів освіти (9%), 5-11 класів – 55 здобувачів освіти (7,3%); на високому та достатньому рівні – 1-4 класи – 226 здобувачів освіти (34%), 5-11 класи 250 здобувачів освіти (31%). 110 здобувачів освіти 3-8, 10-х класів нагороджені Похвальним листом за високі досягнення у навчанні.

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив школи продовжив роботу щодо запобігання низької успішності учнів у навчанні. Одним із найважливіших напрямів у вирішенні цієї проблеми є підготовка та проведення вчителем уроку, індивідуальна робота з учнями, які навчаються на початковому рівні.

Моніторинг якісного складу педколективу школи свідчить про те, що протягом останніх років спостерігається підтримка належного кваліфікаційного рівня педагогічних кадрів школи, зростання кількості фахівців вищої та першої кваліфікаційної категорії.



Рівень професійної компетентності та педагогічної майстерності в закладі обумовлюється педагогічним стажем роботи.



У школі створено необхідні умови для підвищення педагогічної майстерності та розвитку творчого потенціалу вчителів. У 2019-2020 н.р. атестацією було охоплено 31 педагогічного працівника закладу. Атестація проводилась згідно із Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. № 930 (зі змінами внесеними МОН від 08.08.2013р. № 1135) для активізації творчої професійної діяльності вчителів школи, стимулювання фахової та загальної освіти, підвищення якості освіти і результативності роботи.

Адміністрацією школи успішно організовано та проведено атестаційну роботу: видано відповідні накази, проведено засідання атестаційної комісії. Учителями проведені відкриті уроки, творчі звіти, підготовлено методичні бюлетні. Досвід роботи вчителів школи було розглянуто на засіданні методичної ради, заслухано на методичних об'єднаннях, проведено творчі звіти. За результатами атестації якісний склад педпрацівників підвищився.

Учителі школи постійно вдосконалюють свій професійний рівень. Протягом 2019-2020 н.р. 7 вчителів початкових класів пройшли підвищення кваліфікації при РОППО відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Учитель початкових класів Буханська О.І. подала заявку та успішно подолала два етапи сертифікації педагогічних працівників. У лютому 2020 р. заступник директора з навчально-виховної роботи Саприкіна Н.О. набула інтегральної компетентності тренера й експерта для проведення інституційного аудиту ЗЗСО на базі НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦПО.

Протягом навчального року адміністрація школи проводила цілеспрямовану

| Загальна кількість працівників, які атестувались | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | | | | | | Присвоєно кваліфікаційну категорію | | | | Присвоєно звання | | | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню | | |
|--|---|---------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------------|---|------------------|--------------------------|
| | Спеціаліст | Спеціаліст II | Спеціаліст I категорії | Спеціаліст вищої категорії | Провідний бібліотекар | 12 тарифний розряд | Спеціаліст II категорії | Спеціаліст I категорії | Спеціаліст вищої категорії | 12 тарифний розряд | Старший вчитель | Вчитель-методист | Керівник гуртка-методист | Старший вчитель | Вчитель-методист | Керівник гуртка-методист |
| 31 | | | 2 | 16 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | - | 4 | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 |

роботу з молодими та малодосвідченими вчителями: надавала допомогу в розв'язанні першочергових проблем щодо методики викладання, планування своєї практичної діяльності, організації роботи з шкільною документацією, сприяла удосконаленню процесу формування основних професійних якостей, вироблення власного стилю роботи, розвитку фахової майстерності. За підсумками роботи кожен педагог склав власне портфоліо, надав звіт про виконання індивідуального плану.

Питання організації роботи з молодими та малодосвідченими вчителями розглядалися на нараді з директором.

Робота з організації харчування 2019-2020 н.р. в школі проводилась згідно із Циклограмою роботи з організації харчування учнів. На початку року було видано накази по школі:

«Про організацію харчування учнів у 2019-2020н.р.»;

«Про надання пільгового харчування учням 1-11-х класів».

Протягом навчального року видавались накази про надання учням безкоштовного харчування батьки яких користуються пільгами.

Наказом по школі відповідальною за організацію харчування було призначено заступника директора з НВР Дьоміну О.О., затверджено графік харчування та списки учнів пільгових категорій, які отримували безкоштовне харчування, організовано також дієтичне харчування учнів школи. На кінець навчального року безкоштовно харчувалось 140 учнів. З них:

- з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 8 учнів;

- з малозабезпечених сімей (1-4класи), що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 7 учнів;

- з числа дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах – 5 учнів;

- учні, батьки яких є учасниками бойових дій у зоні АТО – 120.

За рахунок батьків харчувалося 120 дітей групи продовженого дня, близько 400 учнів 5-11 класів.

Покращення матеріально-технічної бази школи

Щороку спільними зусиллями активно проводиться робота щодо покращення матеріально – технічної бази школи. Впродовж навчального року було залучено кошти для придбання:

- Виконано ремонт шкільних парт (заміна поверхонь) у каб. №319, та №320.
- Виконано заміну вітражу у спортивній залі (спонсорська допомога);
- Встановлено першу чергу відеоспостереження у закладі на загальну суму 28000 грн (25000 грн – батьківські кошти, 3000 грн – спонсорська допомога);
- Виконано встеляння лінолеумного покриття у каб. №109 (за кошти міського бюджету);
- Проведений капітальний ремонт даху на загальну суму 2 808 808 грн (за кошти міського бюджету);
- Замінено дві засувки запірної арматури системи опалення, проведено гідравлічне випробовування зовнішніх трубопроводів системи опалення, обслуговування запірної арматури та внутрішньої мережі системи опалення;
- Придбано три системних блоки та два монітори (за кошти міського бюджету);
- Встановлено жалюзі на вікна у каб. №213 та №319 (8 шт. батьківські кошти);
- Замінено освітлення у кабінеті №101, 108, 317 та у вестибюлі I поверху (1800 грн – батьківські кошти, 3000 – спонсорська допомога). Додатково придбано для навчальних кабінетів початкової школи та заплановано встановити у липні-серпні поточного року 40 LED-світильників;

Щоквартальні та річний фінансові звіти щодо використання коштів постійно висвітлюються на сайті закладу <http://school23.rosvita.rv.ua/>.

Особистий прийом громадян адміністрацією закладу здійснювався відповідно до графіка прийому, який затверджений режимом роботи на 2019-2020 навчальний рік. Графік прийому громадян розміщений на сайті закладу, доведений до батьківської громадськості на батьківських зборах та засіданнях Піклувальної ради закладу, вивішений на вході до закладу.

Впродовж року до адміністрації закладу надійшло 146 усних та письмових звернення, що є нижче кількості звернень ніж у попередньому році. Основна кількість звернень була в усній формі, письмових звернень було шість. Найбільш поширеними зверненнями були питання щодо надання довідок чи характеристик у відповідні органи місцевого самоврядування та за адвокатськими запитами, звільнення від навчання, питання щодо прийняття чи переведення учасників

освітнього процесу та питання щодо можливого працевлаштування у закладі. Зареєстровано по одному письмовому зверненню щодо розгляду можливого випадку булінгу у закладі, питанню проведення предметних олімпіад у закладі.

На всі звернення дирекцією закладу було надано обґрунтовані відповіді та роз'яснення щодо порушених питань. У більшості випадків було прийнято позитивні рішення або прийнято до уваги та для використання у роботі. Повторних звернень громадян за вказаний період не надходило.

Весь педагогічний колектив, техперсонал, Піклувальна рада, громадськість у тісній співпраці постійно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу для того, щоб наше молоде покоління зростало розвинутим духовно та культурно, фізично досконалим, були активними лідерами в суспільстві, толерантними, справжніми патріотами України, тобто майбутньою елітою нашої держави.