

Звіт директора школи за підсумками роботи в 2018-2019 н.р.

В 2018-2019 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Указів Президента України, реалізацію державних, регіональних та міських програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Першочергова увага приділялась створенню належних умов для учасників освітнього процесу, якості шкільної освіти, задоволенню запитів обдарованої молоді, реалізації міських освітянських програм, питанням виховної роботи, покращення навчальної і матеріально-технічної бази школи.

Станом на 01.09.2018 року в закладі навчалось 1372 учні, що на 47 учнів більше ніж у 2017-2018 н.р. (1325 учнів).

У школі було укомплектовано 48 класів, з середньою наповнюваністю – 28,8 учня:

- 1-4 класи - 21 клас;
- 5-9 класи - 23 класи;
- 10-11 класів - 4 класи.

Контингент учнів

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Кількість класів:</i>	46	47	48
1-4 класів	20	20	21
5-11 класів	26	26	27
<i>Кількість учнів:</i>	1282	1325	1372
1-4 класів	564	578	629
5-11 класів	718	725	743
<i>Середня наповнюваність</i>	27,9	28,2	28,6

Впродовж року працювало 4 групи продовженого дня: для учнів 1-х, 2-х, 3-х класів.

Аналізуючи укомплектованість школи педагогічними кадрами протягом навчального року, слід відзначити, що колектив працює стабільно. Педагогічний колектив складався з 109 вчителів, з них у відпустці по догляду за дитиною перебувало п'ять чоловік та один педагог перебуває у відпустці пов'язаній із службовим відрядженням. Плинність педагогічних кадрів відсутня. Вищу педагогічну освіту мають всі педагоги. Середнє педагогічне навантаження працівників школи становило 18,6 години, що фактично відповідає навантаженню у минулому навчальному році. Кількість вчителів, які працювали з неповним навантаження – 6 осіб, що відповідає кількості працівників з неповним тижневим навантаженням у 2017-2018 н.р.

За поточний навчальний рік було атестацію пройшли 25 педагогічних працівників, яким:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію:
 - спеціаліст II категорії – 2
 - спеціаліст I категорії – 3
 - спеціаліст вищої категорії – 2
 - 12 тарифний розряд – 1
2. Присвоєно педагогічне звання:

старший вчитель – 1

вчитель-методист – 1

керівник гуртка-методист – 1

3. Підтвердили раніше присвоєній кваліфікаційній категорії – 14.

4. Підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання – 7.

Підтвердили відповідність займаній посаді:

заступник директора з навчально-виховної роботи – 2

заступник директора з виховної роботи – 1

У 2018-2019 педагоги навчальному році відповідно до графіка проходження курсової підготовки пройшли відповідне навчання. Окрім цього, педагоги, які працювали у перших класах, пройшли відповідні курсову підготовку та тестування на EdEra.

Впродовж останніх трьох років відкривалося по два 10-х класи.

У 10-11 класах введені такі профілі:

10-А - української філології;

10-Б – історичний;

11-А - української філології;

11-Б - математичний.

Впродовж року діяли факультативи:

✓ 5-А «Еврика»;

✓ 8-А курс за вибором «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» (авт. Гнаткович Т.Д.);

✓ 9-В курс за вибором «Синтаксис складного речення» (авт. Гнаткович Т.Д.);

✓ 10-А «Стилістика української мови» (авт. Авраменко О.М.);

✓ 10-Б «Історія Голокосту» (авт. Щупак І.Я.);

✓ 11- А курс за вибором «Сучасна українська література» (авт. В.І. Пахаренко);

✓ 11-Б «Методи розв'язування задач з математики» (авт. Лахтадир Л.І.);

✓ 6 класи «Основи християнської етики» (авт. Барщевський Т.);

✓ 8-Б,В,Г «Сходінки до вершини Я» (авт. Костецька Н.М.).

На протязі п'яти останніх років у школі відбувається навчання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» на базі 1-А, 2-А, 3-А, 4-А та 5-А класів.

Організація профільного навчання

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кількість 10-х класів	2	2	2
Кількість учнів 10-х класів	54	48	53
Кількість 11-х класів	2	2	2
Кількість учнів 11-х класів	39	54	49
Всього 10-11 класів	4	4	4
Профільні класи:			
філологічний	2 (10-А, 11-А)	2 (10-А, 11-А)	2 (10-А, 11-А)
універсальний	11-Б		
математичний		11-Б	
історичний	10-Б		10-Б

На протязі п'яти останніх років у школі відбувається навчання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» на базі 1-А, 2-А, 3-А, 4-А та 5-А класів.

У цьому навчальному році закінчили:

9 клас – 116 учнів; 11 клас – 46 учні.

За підсумками 2018-2019 навчального року 90 учнів школи було нагороджено Похвальним листом “За високі досягнення у навчанні”, що на 10 учнів більше, ніж у минулому навчальному році (80). Рішенням Піклувальної ради закладу було проведено нагородження грошовими преміями 36 учнів, які впродовж року стали переможцями міських, обласних, Всеукраїнських олімпіад, МАНів, творчих конкурсів, спортивних змагань на суму 4260 грн. Педагоги, що підготували цих учнів, були нагороджені подяками Піклувальної ради.

Свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою отримали чотири учні 9-х класів: Головка Владислав, Должнікова Діана, Кирильчук Дарія, Потап Максим, Корнійчук Олександр, Музика Ольга. Претендують на отримання свідоцтва особливого зразка та нагородженню Золотою медаллю три учні 11-х класів: Овдейчук Христина, Гудим Вікторія, Пурій Дана.

На індивідуальній формі навчання перебувало троє учнів. Один учень, з особливими освітніми потребами, навчався в інклюзивному класі.

Структура навчального року, режим роботи школи, навчальні плани вчителів та керівників гуртків відповідають чинному законодавству України та вчасно були погоджені та затверджені адміністрацією школи.

У 2018-2019 навчальному році заклад почав працювати за новим Державним стандартом початкової школи та Концепцією «Нова українська школа». Для цього у закладі було створено умови для організації навчання першокласників: змінено дизайн освітнього простору школи з метою розвитку дітей та мотивації їх до навчання, оновлено навчальне обладнання, забезпечено новими меблями, мультимедійні засоби навчання, створено ігрові осередки, куточки живої природи, закуплено настільні ігри, оформлено постійно діючі виставки дитячих робіт.

Відповідно до тендерної угоди на базі шкільної їдальні приватним підприємцем Нестеренко Т.А. проводилося харчування 128 дітей пільгових категорій. З них:

сироти – 10;

малозабезпечені – 6;

дитина з особливими освітніми потребами – 1;

діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС – 111.

Окрім цього за кошти батьків харчуванням було охоплено близько 900 учнів.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно учні школи проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнені від занять фізичною культурою на навчальний рік або на певний термін. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу проводиться відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм, інших чисельних нормативних документів, які регламентують роботу школи з усіх питань. Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов навчання і праці розвитку матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. За погодженням з Піклувальною радою школи фінансуються всі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, покращення матеріально-технічної бази, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту кабінетів та загальних

приміщень закладу, супровід участі учнів у конкурсах та змаганнях, нагородження переможців олімпіад тощо.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників, а саме:

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

У закладі освіти навчається багато учнів пільгових категорій, які перебувають під особливим контролем педагогічного колективу: сиріт – 10, напівсиріт – 38, постраждалих від Чорнобильської трагедії – 101, дітей-інвалідів – 22, дітей з багатодітних сімей – 166, кількість дітей, що виховуються у неповних сім'ях – 131. Зростає кількість дітей, батьки яких беруть, брали участь або постраждали в наслідок проведення АТО/ООС – до 111 учнів, та кількість дітей, які прибули зі східних областей та Криму – до 9. На початку кожного навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи.

З метою соціально-правового захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки у школі створено банк даних таких дітей, класними керівниками здійснюється обстеження матеріально-побутових умов сімей, в яких виховуються ці діти.

Наказом по школі було призначено громадським інспектором з охорони прав дитини соціального педагога Каленюк Тетяну Петрівну.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини. З цією метою функціонує центр захисту прав дитини.

З метою активізації діяльності щодо вирішення проблем охорони дитинства, соціального захисту дітей – сиріт, напівсиріт, дітей із малозабезпечених сімей, дітей із особливими потребами, суттєвого значення надавалося організації благодійної діяльності у закладі.

Впродовж року учні школи збирали кошти, солодощі, канцтовари, овочі та крупи, які використовувались на подарунки до свята Миколая, Великодня, до Дня людей з особливими потребами, на лікування хворих і допомогу для дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей.

Не залишилися без допомоги і учні, які прибули із східних областей, Криму та діти із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Зокрема:

- 7 учнів із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, діти із малозабезпечених сімей та діти батьки, яких загинули під час виконання службових обов'язків, отримали овочеві набори, крупи та канцтовари;

до Дня людей з особливими потребами 22 дитини з інвалідністю преміювалися матеріальною допомогою у розмірі 200 гривень;

до Дня святого Миколая:

- 49 учнів пільгових категорій (діти сироти, діти переселені зі Сходу, діти із сімей що опинилися в складних життєвих обставинах, діти з інвалідністю, діти з багатодітних родин) отримали канцтовари, солодощі;

- 3 дитини з особливими потребами Дмитрук Ілля, Нечипорук Ярослав, Дем'янчук Марія отримали – 1500 гривень (500*3) та солодощі.

Для проведення термінової хірургічної операції було зібрано кошти у розмірі 14596 гривень на допомогу дитині з інвалідністю, учениці 8-Б класу Навчук Яні.

До Великодня була надана матеріальна допомога:

- учню 2-В класу Баннікову Сергію, який хворий на гемофілію – 6200 гривень;

- дітям з особливими потребами Дмитруку Іллі, Нечипоруку Ярославу, Дем'янчук Марії – по 300 гривень та солодоці;

- 48 учням (дітям-сиротам, дітям, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, дітям – інвалідам, дітям із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, дітям які прибули із східних областей та Криму, дітям із малозабезпечених та багатодітних сімей) вручено солодоці на суму 2400 гривень.

До Дня Матері надана матеріальна допомога для семи багатодітних родин у розмірі 3500 гривень (500*7)

В рамках проведення акції «Підтримаємо випускника» була надана матеріальна допомога по 500 гривень дітям, які позбавлені батьківського піклування – випускниці 11-Б класу Жуковській Інні та випускнику 9-Г класу Жуковському Роману.

У школі є всі необхідні документи на дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування (дані про батьків, довідки про житло, звіти опікунів, акти обстеження житлово-побутових умов, особові справи неповнолітніх). Учні-сироти та учні, що знаходяться під опікою, забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд в міському транспорті, безкоштовне відвідування театрів, кінотеатрів тощо.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжитті профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень з їх боку.

На достатньому рівні проводиться робота з питань вивчення неблагополучних сімей та сімей, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень. Індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, класні керівники та класоводи спрямовують на вивчення їх індивідуальних особливостей, виявлення причин правопорушень, залучення дітей до громадської роботи в класі та школі. Та варто зазначити, що якби ці учні були максимально залучені до шкільного життя, цікаво та корисно організовували свій вільний час, то це допомогло, в певній мірі, захистити їх від негативних впливів соціального середовища, сприяло профілактиці проявів девіантної поведінки. З метою педагогічної корекції відхилень у поведінці учнів психологічною службою школи важливого значення надавалося проведенню індивідуальної роботи, різноманітних тренінгів з учнями схильними до правопорушень, діагностиці учнівських колективів.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності, виявлення негативних змін в поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, організація змістовного дозвілля підлітків з девіантною поведінкою, надання їм консультативної допомоги.

Заступником директора з виховної роботи, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків. Складені заходи щодо профілактики правопорушень, успішно функціонує Рада профілактики.

В поточному навчальному році на внутрішньошкільному обліку перебувало 3 учнів. Двоє із них були поставлені на облік через пропуски навчальних занять без поважних причин.

Адміністрація школи в тісному зв'язку працювала з службою у справах дітей та підрозділом ювенальної превенції Національної поліції України.

Протягом 2018/2019 навчального року в закладі проводилась системна превентивна робота, були сплановані та реалізовані заходи щодо профілактики кримінальних правопорушень серед неповнолітніх.

Особлива увага в освітньому закладі приділялася організації профілактичної роботи з попередження шкільного булінгу, домашнього насилля та формування безпечного освітнього середовища. Цьогоріч був проведений Всеукраїнський тиждень права, тиждень профілактики правопорушень, тиждень протидії булінгу та тиждень посиленої профілактики правопорушень.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.01.2019р. № 1/11-849 «Щодо профілактики кримінальних правопорушень серед неповнолітніх» в закладі освіти упродовж лютого-травня 2019 р. проводилися превентивні заходи з метою запобігання дитячій бездоглядності та злочинності, забезпечення захисту прав дітей, які виховуються в даних сім'ях, посилення профілактичної роботи із запобігання проявам злочинності серед дітей, своєчасного виявлення угруповань та осіб, які втягують неповнолітніх у злочинну діяльність, пияцтво і наркоманію, профілактики правопорушень та злочинів серед учнів школи, роз'яснення учням чинного законодавства, активізації право-просвітницької роботи.

Упродовж року систематично проводилися оперативно-профілактичні рейди «Спізнення», «Урок», «Перерва», «Мобільний телефон» з метою виявлення дітей та підлітків, які схильних до правопорушень.

Психолого-соціальною службою постійно проводилося анкетування, консультування, індивідуальні і просвітницькі бесіди з учнями схильними до правопорушень, учнями, які перебувають на спільному обліку, з дітьми, які виховуються в неблагополучних сім'ях та їх батьками.

Школярі 2-8 класів відвідали уроки справедливості у міському суді в рамках реалізації грантового проекту «Підвищення обізнаності дітей з діяльністю судів» за підтримки Програми USAID Ukraine – USAID Україна «Нове правосуддя».

Для учнів 9-х класів була організована екскурсія до Рівненського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України з метою ознайомлення з професією експерта-криміналіста.

Також були сплановані зустрічі учнів із представниками патрульної поліції та ювенальної превенції.

Розгляд питання профілактики злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності на нараді при директорові, на загальних батьківських зборах.

Завдяки такій цілеспрямованій роботі постійно знижується кількість учнів, які перебувають на обліку у зв'язку з порушенням дисципліни, скоєнням протиправних дій. Упродовж навчального року не було учнів, що скоїли злочини та правопорушення.

Стан дитячого травматизму

У закладі освіти створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи, призначено відповідального за організацію роботи з попередження дитячого травматизму.

У навчальному закладі проводиться цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу та в побуті. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів із учнями були проведені бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Упродовж 2018-2019 навчального року класні керівники 1-11 класів на виховних годинах відповідно до планів виховної діяльності проводили обов'язкові бесіди щодо попередження дитячого травматизму: з правил дорожнього руху та правил протипожежної безпеки (1 раз у місяць з вересня по травень), з правил запобігання отруєнням (вересень, травень), з правил безпеки при користуванні газом (вересень, травень), з правил безпеки з вибухонебезпечними предметами (вересень, грудень), з правил безпеки на воді (вересень, травень), з правил користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму (вересень, грудень, березень).

Традиційними формами профілактики дитячого травматизму уже стали конкурси дитячого малюнку з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, з профілактики туберкульозу, до Дня охорони праці та шкільні фестивалі юних пожежних, юних інспекторів дорожнього руху. На належному рівні у заклад освіти завжди проходять тижні безпеки життєдіяльності дитини (двічі на рік – у грудні і квітні), єдині дні та тижні безпеки дорожнього руху (вересень, листопад, травень).

Незважаючи на проведену профілактичну роботу, в поточному навчальному році зафіксовано 42 нещасних випадки (3,4%), з них шкільні травмування – 3 випадків, побутові травми – 20, вуличні – 15, спортивні – 3. Варто зазначити, що більшість травмувань сталися з дітьми до 14 років.

Шкільних травм, які сталися на уроці фізичної культури – 3. Ці нещасні випадки сталися через власну необережність учнів. Протягом року було зафіксовано 8 мікротравм, які трапилися з учнями віком до 14 років. На уроці фізичної культури четверо учнів отримали незначні травми під час недотримання правил безпечної гри у волейбол, баскетбол, футбол. Двоє першокласників отримали легкі травмування на групі продовженого дня під час гри та ще двоє школярів отримали забої на перерві під час порушення правил безпечної поведінки.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони праці і здоров'я школярів загального характеру і з предметів підвищеної небезпеки, нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з безпеки життєдіяльності. Класними керівниками та адміністрацією ведуться журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

Учні та учителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку під час проведення Дня цивільного захисту проводиться тренувальні евакуації.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи є діючі стенди з правил пожежної безпеки та з дотримання правил безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директоріві.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків та

створення безпечних умов навчання. Про нещасні випадки складено акти, перевірено проведення з учнями інструктажів та бесід.

З батьківською громадськістю закладу проводиться великий об'єм робіт щодо спільної побудови безпечного середовища у закладі освіти.

Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018-2019 навчальному році

Методична робота з педагогічними кадрами в 2018-2019 навчальному році здійснювалася згідно з вимогами нормативно-правових документів про освіту, про організацію методичної роботи, рекомендаціями РОІППО, комунальної установи «Рівненський міський методичний кабінет» та відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 03.09.2018 року №336 «Про визначення змісту і структури методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018-2019 навчальному році». Вона базувалася на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів, результатів діагностичних і моніторингових досліджень рівня професійної компетентності вчителів та стану освітнього процесу в школі.

У 2018-2019 н.р. роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування самодостатньої компетентної особистості, громадянина-патріота України в процесі навчальної та позакласної діяльності».

Згідно з перспективним планом роботи закладу над науково-методичною проблемою IV етап її реалізації мав систематизаційний характер, тому вчителі протягом навчального року працювали над побудовою освітнього процесу на засадах компетентісно орієнтованої освіти в контексті українського патріотичного виміру. Протягом цього етапу було проведено науково-практичну конференцію «Система національно-патріотичного виховання дітей шкільного віку: пріоритети і засоби в контексті історичних викликів сучасності», педагогічні читання «Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського в інноваційній розбудові школи», семінар-практикум «Позакласна робота як засіб формування цінностей українського патріота», методичний дискусійний клуб «Використання виховного потенціалу шкільного краєзнавства та музейної педагогіки у формуванні громадянсько-патріотичних якостей школярів».

У 2018-2019 році продовжено роботу педагогічного імідж-клубу (керівник Бондарчук Н.П., практичний психолог). Його діяльність у цьому році була направлена на оволодіння основами тайм-менеджменту. Актуальними на засіданнях педагогічного імідж-клубу були питання підвищення особистої ефективності завдяки застосуванню технік і способів тайм-менеджменту та вмінню розподіляти час.

Проблемному питанню були підпорядковані фестиваль педагогічної майстерності «Педагогічний вернісаж», тиждень «Ініціатива і творчість молодих». Питання реалізації обраної теми розглядалися на нарадах у директора, інформаційно-методичних та оперативних нарадах, практикумах, консиліумах; детально і всесторонньо опрацьовувалися на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

Дослідження науково-методичної проблеми сприяло підвищенню рівня професійної компетентності та фахової майстерності педагогічних кадрів;

формуванню в педагогів готовності до оволодіння методиками та технологіями національно-патріотичного виховання учнів.

Реалізація науково-методичної проблеми охоплювала всі форми роботи з педагогами. Загальне керівництво над обраною темою здійснювала методична рада, яка координувала роботу всіх методичних підструктур. На її засіданнях було розглянуто організаційно-методологічні засади застосування технологій, форм та методів національно-патріотичного виховання учнів; розглядалися питання підготовки до проведення педагогічних рад, освітянських конкурсів та методичних заходів шкільного та міського рівнів, предметних тижнів; підводилися підсумки роботи з обдарованими дітьми, атестації педпрацівників, наставництва та стажування молодосвідчених учителів; затверджувалися методичні розробки педагогів.

Основна робота із компетентісно спрямованого моделювання освітнього процесу на формування цінностей українського патріота на всіх етапах навчання дитини в школі велася в дванадцяти методичних об'єднаннях: учителів початкових класів, української мови та літератури, словесно-естетичного циклу, географії та суспільствознавчих дисциплін, математики та інформатики, іноземної мови, природничого циклу, трудового навчання, фізкультури і захисту Вітчизни, класних керівників, вихователів ГПД, керівників гуртків, проблемні теми яких базувалися на загальношкільній проблемі.

Діяльність усіх методичних об'єднань була спланована на основі результатів діагностичних і моніторингових досліджень, відповідала інтересам і потребам вчителів та була спрямована на підвищення рівня професійної компетентності, якості роботи педагогів. Усі ШМО провели 5 засідань, на яких розглядалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання предметів у 2018-2019 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів тощо), так і науково-методичні питання, які впливали із проблемних тем освітян міста, закладу, методичного об'єднання, індивідуальних науково-методичних проблем.

Найвищі рейтингові показники діяльності, як і в минулому році, мають методичні об'єднання вчителів української мови та літератури (керівник Котенко І.П.) та вчителів початкових класів (керівник Полонець Л.І.). Слід відзначити творчу і результативну роботу методичних об'єднань вчителів природничого циклу (керівник Пурій Ж.Т.), географії та суспільствознавчих дисциплін (керівник Матіяш Є.А.), математики та інформатики (керівник Максимцева Н.Г.), класних керівників 5-11 класів (керівник Мартинчук Н.В.). Систематичною та цілеспрямованою була робота методичних об'єднань вчителів словесно-естетичного циклу (керівник Деркач А.М.), трудового навчання (керівник Зайцева І.В.). Активізували роботу методичні об'єднання вихователів ГПД (керівник Сидорчук С.Є.), фізичної культури та захисту Вітчизни (керівник Остапчук Т.І.).

Згідно з річним планом роботи всі методичні об'єднання впродовж навчального року провели предметні тижні. Високим рівнем організації, цікавими заходами відзначилися предметні тижні української мови «Причисти мене розмовою – українською мовою», української літератури «У серці зоріє святе ім'я Генія», математики «Математичний листопад», трудового навчання «Золотий колос», юних краєзнавців-дослідників «Рідний край наш – Україна».

Значна увага була приділена роботі з молодосвідченими вчителями. Проводилося наставництво та стажування вчителів англійської мови Хохол Т.Л.

Планування методичної роботи з молодосвідченими вчителями здійснювалося на діагностичній основі. Були складені плани роботи учителя-наставника та стажистів, графіки взаємовідвідування уроків, індивідуальні плани самоосвіти молодосвідчених учителів. Педагог-наставник Яцюрик Р.О. надавала необхідну допомогу молодим колегам у складанні календарно-тематичних планів, конструюванні уроків та виховних заходів, розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання предмету, впровадженні інноваційних освітніх технологій. Наставництво сприяло розвитку професійних здібностей, творчості, самостійності, підвищенню педагогічної майстерності стажистів.

Усі молодосвідчені вчителі, які не проходили атестацію, були залучені до навчання у Школі професійного становлення молодих педагогів, брали участь у засіданнях педагогічного імідж-клубу, проведенні тижня «Ініціатива і творчість молодих».

У школі створені належні умови для самоосвітньої діяльності вчителів, підвищення рівня професійної компетентності, інформаційної та методичної культури педагогів. На базі шкільної бібліотеки та методичного кабінету успішно працює інформаційно-ресурсний центр з вільним доступом учителів до мережі Інтернет. На допомогу вчителям створена добірка веб-ресурсів з різних напрямків педагогічної діяльності «Методична скарбниця». Упродовж року було випущено 5 методичних бюлетенів. Найбільш цікавими та змістовними були методичні бюлетені «На шляху до педагогічного Олімпу» (підготувала вчитель математики Кучеренко О.В.) та «Творчість та ініціатива молодих» (оформила вчитель англійської мови Хохол Т.Л.). На базі методичного кабінету продовжується робота зі створення медіатеки педагогічного досвіду вчителів школи, оформлена виставка творчих доробок учителів «Сходінками до педагогічного олімпу».

Щомісячно проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогічних працівників з новими нормативними документами, педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фаховою періодикою тощо. Школа продовжила співпрацю з вузами, з якими укладені угоди про співробітництво: НУВГП, РДГУ, МEGУ ім. С.Дем'янчука, Київським національним університетом культури і мистецтв.

Завдяки підвищенню рівня інформатизації школи та ІКТ-компетентності педагогів в освітньому процесі активніше застосовуються інформаційно-комунікаційні технології. За цей навчальний рік доукомплектовано шість кабінетів початкової школи 6 комп'ютерами, які були придбані для перших класів нової української школи.

На засіданнях школи педагогічної майстерності «Досвід», яка працює над проблемою «Використання ІКТ в навчально-виховному процесі як засіб активізації молодших школярів» (керівник Корш Н.М., учитель-методист), вчителі удосконалювали вміння щодо використання сервісів Gmail, YouTube, Blogger, хмаро орієнтованого середовища у професійній діяльності.

Успішно працювали у складі міських творчих груп учителі Корш Н.М., Мандибуря П.Б., Юзюк В.В., Семенюк О.А., Деркач А.М., Саприкіна Н.О., Пурій Ж.Т., бібліотекар Кривцова Н.М., логопед Буняк Р.П.

У порівнянні з попередніми роками простежується позитивна динаміка в роботі педагогів щодо застосування технологій та методик компетентісно спрямованої освіти, діяльнісного та практико-зорієнтованого підходу. Ефективно застосовують методи і прийоми, що забезпечують формування компетентної, самодостатньої

особистості, вчителі: Корш Н.М., Поліщук Л.П., Талашок А.В., Буханська О.І., Нетрусова М.А., Кирилюк В.С., Мандибуря П.Б., Марушкевич Л.В., Котенко І.П., Фефелова Н.І., Деркач А.М., Матіяш Є.А., Максимцева Н.Г., Кучеренко О.В., Ткачук В.Л., Сергійчук Н.О., Вдовенко Л.Г., Пурій Ж.Т., Новосад І.В., Фурман Р.П., Мельник І.Є., Зайцева І.В.

Педагоги закладу активно працювали впродовж року над розробкою власних науково-методичних напрацювань. Узагальнили та систематизували матеріали з досвіду роботи, видрукували методичні посібники вчителі: Мельник І.Є. (дидактичні електронні матеріали «Музичне мистецтво у нашому житті. 7 клас», «Тестовий контроль з музичного мистецтва у 7 класі»), Остапчук Т.І. (спортивний календар «Полиш свої лінощі хоч на хвилинку, ходи разом з нами робити розминку!»), Зайцева І.В., Остапчук О.І. (програма «Український сувенір як засіб національно-культурного становлення молоді»), Каленюк Т.П. (посібник «Зупинімо булінг разом!»), Марчук О.Я. (посібник «Досвід використання тестових завдань з біблійної історії як засобу перевірки знань, умінь і навичок учнів на факультативних заняттях з «Основ християнської етики»).

На міській етап XVI обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості було представлено 5 експонатів у п'яти номінаціях (у 2017-2018 навчальному році 10 посібників у 6 номінаціях). За результатами конкурсу стали переможцями Марчук О.Я. у номінації «Етика. Християнська етика» (II місце), Вдовенко Л.Г. у номінації «Біологія та екологія» (III місце), Остапчук Т.І. у номінації «Фізична культура» (наочні посібники) (I місце), Зайцева І.В., Остапчук О.І. у номінації «Трудове навчання» (III місце), Мельник І.Є. у номінації «Музичне мистецтво» (III місце). Диплом лауреата конкурсу здобула вчитель біології Вдовенко Л.Г. У заключному етапі XV обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості перемогу здобули вчитель християнської етики Марчук О.Я. (II місце), вчитель музичного мистецтва Мельник І.Є. (III місце).

II місце в заочному міському інтернет-конкурсі з зарубіжної літератури «Крок до шедевру» (номінація «Методичні новації») здобула вчитель зарубіжної літератури Лутковська В.К.

Упродовж року вчителі брали активну участь у засіданнях міських методичних об'єднань, семінарах-практикумах, конференціях, брифінгах, тренінгах, майстер-класах та інших методичних заходах, зокрема у роботі обласного семінару для методистів, які відповідають за викладання української мови і літератури, взяли участь вчителі української мови і літератури Котенко І.П., Внук О.В., Семенюк О.А., Мартинчук Н.В., Регіональній конференції – практичний психолог Бондарчук Н.П. Багато педагогів закладу брали участь у вебінарах, онлайн-конференціях, онлайн-брифінгах, які проводили МОН України, УЦОЯО, ЛРЦОЯО, видавнича група «Основа», видавництво «Ранок», РОІППО, КУ «Рівненський міський методичний кабінет».

На високому організаційному та науково-методичному рівні були проведені заходи на базі школи: засідання міських методичних об'єднань учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури. У цьому навчальному році на базі школи продовжила роботу міська творча група вчителів-словесників з питань використання інтернет-технологій на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, яку очолює вчитель української мови Саприкіна Н.О. Активними учасниками цієї групи були вчителі Юзюк В.В., Семенюк О.А., Деркач А.М. На

високому рівні проводилася робота школи молодих практичних психологів міста під керівництвом Бондарчук Н.П.

Важливу роль у підвищенні методичного та професійного рівня педагогічних працівників відіграла атестація та курсова підготовка, які проводилися відповідно до перспективного плану. У 2018-2019 навчальному році пройшли атестацію 22 педагогічних працівники. Підвищили свій кваліфікаційний рівень учителі Костюк Н.О., Волкова О.М., Коробчук О.В., Семенюк О.А., Гаф'як Т.В., Мандибуря П.Б., Харламова О.П., звання «старший учитель» присвоєно вчителям Кирилюк В.С., Кучеренко О.В., звання «методист» – керівнику гуртка Коцуру В.Я., вчителю фізики Демчуку В.Б.

Повністю реалізовано план курсової підготовки. Протягом навчального року 17 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації при РОІШПО, з них 5 – було охоплено дистанційною формою навчання.

Активно займаються самоосвітою вчителі Мандибуря П.Б., Корш Н.М., Лутковська В.К., Деркач А.М., Фефелова Н.І., Внук О.В., Яцюрик Р.О., Костюк Н.О., Парфенюк А.М., Семенюк О.А., які успішно закінчили освітні курси, розміщені на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Упродовж навчального року на методичному порталі «Book-server» управління освіти Рівненського міськвиконкому було розміщено методичні матеріали (конспекти уроків, методичні статті, дидактичні матеріали) учителів Мандибуря П.Б., Кирилюк В.С. Бібліотекар школи Кривцова Н.М. опублікувала свій практичний досвід на сторінках фахової періодики: стаття «Патріотичне виховання в освітньому просторі шкільної бібліотеки» (науково-методичний журнал «Шкільний бібліотекар», №5.2019 р., С.2-6), сценарій ліричної сповіді «Війна торкнулася душі...» (науково-методичний журнал «Шкільний бібліотекар», №4.2019 р., С.27-31).

Методична робота у школі була спрямована на забезпечення якості освіти в закладі шляхом підвищення рівня професійної майстерності педагогічних кадрів. Підсумовуючи показники навчальної діяльності закладу за 2018- 2019 н.р.

Учителі приділяли увагу розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих дітей (наказ по школі від 29.05.2019 р. №__о/д «Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у 2018-2019 навчальному році»). Незважаючи на те, що у порівнянні з минулим роком зменшилася кількість переможців Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів МАН, предметних творчих та спортивних конкурсів, змагань різних рівнів, є переможець заключного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (секція «Біологія людини»), якого підготувала вчитель біології Вдовенко Л.Г.

Упродовж року проводилося вивчення стану освітнього процесу з інформатики, зарубіжної літератури, християнської етики, біології, екології. Результати фронтального контролю узагальнені в наказах, обговорені на засіданнях ШМО, нарадах при директору, оперативних методичних нарадах; вироблені рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки.

Отже, методична робота з педагогічними кадрами у 2018-2019 навчальному році проводилася на належному рівні, мала системний характер, відзначалася змістовністю та дієвістю, сприяла безперервному фаховому вдосконаленню педагогів та підвищенню рівня якості освіти в закладі.

Покращення матеріально-технічної бази школи

Щороку спільними зусиллями активно проводиться робота щодо покращення матеріально – технічної бази школи. Впродовж навчального року було залучено кошти для придбання:

- Дошки шкільні у кількості 4 шт.;
- Придбано телевізорів – 2 шт.
- Придбано шкільні стенди у 4 кабінети початкової школи;
- Встановлено нові меблі у каб. №206, №208;
- Виготовлено шафи для верхнього одягу біля каб. №105-106 (батьківські кошти);
- Виконано заміну старих вікон на м/п у кількості 5 шт. на першому поверсі початкової школи (батьківські кошти), одне м/п вікно у каб. №314 та замінено вітраж у спортивній залі (спонсорська допомога);
- Встановлено нові дерев'яні двері у кабінетах №216, №318, №320 та кабінеті секретаря (батьківські кошти);
- Виготовлено проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонт даху (за кошти міського бюджету);
- Придбано дві засувки для заміни запірної арматури системи опалення (за кошти міського бюджету);
- Проведено заміну освітлення залу боксу спортивного комплексу (спонсорська допомога);
- Встановлено жалюзі на вікна (8 шт. батьківські кошти);
- Замінено освітлення у кабінеті №106 та №322 (батьківські кошти);
- За сприянням депутата округу Попика В.В. подано заявку на участь у реалізації двох проектів громадського бюджету міста Рівного на 2020 рік (встановлення міні-футбольного поля зі штучним покриттям та вуличних тренажерів).

Щоквартальні та річний звіти щодо використання коштів були висвітлені на сайті закладу <http://school23.rosvita.rv.ua/>.

Особистий прийом громадян адміністрацією закладу здійснювався відповідно до графіка прийому, який затверджений режимом роботи на 2018-2019 навчальний рік. Графік прийому громадян розміщений на сайті закладу, доведений до батьківської громадськості на батьківських зборах та засіданнях Піклувальної ради закладу, вивішений на вході до закладу.

Впродовж року до адміністрації закладу надійшло 208 усних та письмових звернення, що значно більше ніж у попередні роки. Основна кількість звернень була

в усній формі, письмових звернень було 12 та два звернення (запити про доступ до публічної інформації) надійшли на електронну пошту закладу.

Найбільш поширеними зверненнями були питання щодо надання довідок чи характеристик у відповідні органи місцевого самоврядування, звільнення від навчання, питання щодо прийняття чи переведення учасників освітнього процесу та питання щодо можливого працевлаштування у закладі. Велика кількість письмових звернень стосувалися відмови від профілактичних щеплень. Два колективних письмових звернення від батьківських комітетів стосувалися питання заміни класних керівників початкової школи. Одне звернення зареєстроване щодо перегляду рішення педагогічної ради про навчання учнів у II зміню. Два письмових звернення було зареєстровано про надання публічної інформації від громадських організацій які стосувалися матеріально-технічного забезпечення спортивної бази закладу.

На всі звернення дирекцією закладу було надано обґрунтовані відповіді та роз'яснення щодо порушених питань. У більшості випадків було прийнято позитивні рішення або прийнято до уваги та для використання у роботі. Одне письмове звернення, про відсторонення від виконання посадових обов'язків класного керівника, було незадоволене. Повторних звернень громадян за вказаний період не надходило.

Весь педагогічний колектив, техперсонал, Піклувальна рада, громадськість у тісній співпраці постійно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу для того, щоб наше молоде покоління зростало розвинутим духовно та культурно, фізично досконалим, були активними лідерами в суспільстві, толерантними, справжніми патріотами України, тобто майбутньою елітою нашої держави.